

MORAVIAN COLLEGE  
Department of Modern Languages

Spanish 105

Introductory Spanish II

SPRING 2014

Instructor: Silvia Mandler  
Office: Comenius #404

E-mail: [smandler@moravian.edu](mailto:smandler@moravian.edu)  
Office hours: Wed 10:30-11:30 PM and/or by appointment.

---

## I. COURSE DESCRIPTION

This intermediate Spanish course focuses on the four skills involved in language usage: listening, speaking, reading and writing. Students will review and expand their mastery of Spanish grammar and vocabulary, and will develop their oral and written proficiency in the language. Attention will also be paid to the cultural diversity of the Spanish-speaking world via videos, readings and music. The class will be conducted entirely in Spanish. You should expect to dedicate at least **two hours** of study and preparation outside of class for every hour of class time.

## II. TEXT AND WEBSITE

1. Zayas-Bazán, Eduardo and Susan M. Bacon, ¡Arriba! Comunicación y Cultura, 6th. Edition.
2. MySpanishLab Access Key to the electronic Students Activity Manual (SAM)  
<http://www.myspanishlab.com/>
3. Blackboard. Enroll yourself in this course immediately after our first meeting.  
<http://blackboard.moravian.edu/>

### Other on-line resources

Periódicos de América Latina y Estados Unidos  
Periódico “El País” de España

<http://www.elnuevoherald.com/294>  
[http://elpais.com/elpais/portada\\_america.html](http://elpais.com/elpais/portada_america.html)

## III. COURSE POLICIES AND REQUIREMENTS

### ATTENDANCE:

Constant use of the language through class participation is essential for language learning. Therefore, **the attendance policy for this course is strict**. Only TWO unexcused absences are allowed in the semester. **Students not adhering to this policy will be reported to the Dean of Academic Students and may eventually be dropped from the course.** For an absence to be excused supply the necessary documentation to verify the reasons for your absence. In the case of medical excuses, provide us with a note from your physician. If you are not present for class, you cannot participate, and therefore it will negatively affect your overall participation grade.

You are responsible for ALL MATERIAL COVERED on days you are absent. If you are absent, get the notes from one of your classmates and come see me during my office hours if you do not understand something.

**ALL HOMEWORK** must be completed by the due date and time, even if you are absent; if not, 0 will be the grade assigned.

**There will be no make-up quizzes. Make-up exams are only allowed for verifiable excused absences, as defined above.** Be advised that an unexcused absence for a quiz or exam will result in a grade of 0 for that quiz or exam.

You must arrive on time, be prepared and participate actively in every class. **Tardiness disrupts the class and doing so will negatively affect your participation grade.**

### ASSIGNMENTS:

Late assignments will be accepted only until the class session following their due date. Points will be deducted for lateness, and no assignments will be accepted after that date.

Students must prepare home assignments before class. Written homework may be collected at the instructor's discretion. No late homework will be accepted, even due to absence.

**Student Activity Manual:** This course includes an online component, accessible through **Arriba "MySpanishLab"**. With your textbook you will have a key/code that will give you access to the Arriba "MySpanishLab". If you have a used text, see this link to purchase "**MySpanishLab**" passcode: [www.myspanishlab.com](http://www.myspanishlab.com)

For the majority of the classes, you will have a "**MySpanishLab**" assignment corresponding to the specific textbook section(s) under study. You will have to prepare the assignments on your own and complete the online homework by **8am** of the class date. The quality of your preparation is very important since all assignments on MySpanishLab **WILL BE GRADED**. Read the instructions for each assignment carefully and bear in mind that if your answer has a capitalization, punctuation, or accentuation error the answer is wrong and will be graded accordingly. The website provides many useful resources, including an online dictionary, verb conjugations and grammar tutorials. You will have video programs that accompany your textbook, which you will need to watch as part of your assignments and be sure to explore "MySpanishLab" and the many possibilities it provides to improve your Spanish language skills.

#### **IV. TESTING AND EVALUATION:**

There will be **four in-class exams**. Exams will focus on mastery of the vocabulary, grammar, and culture studied in each chapter. In addition, there will be short quizzes ("pruebas").

There will be at least 5 announced quizzes (syllabus) and possible unannounced quizzes given at the instructor's discretion. **There will be no make-up for quizzes. Make-up exams are only allowed for verifiable excused absences, as defined on the attendance section. Please, be advised that an absence for a quiz or exam will result in a grade of 0 for that quiz or exam.**

**Written proficiency** will be evaluated through **In-Class compositions**.

**Oral proficiency** will be evaluated through daily participation in class, **Oral presentations** of current events ("NOTICIERO" consists of one presentation based on an article of a Spanish newspaper of the assigned country) extensively prepared and practiced before the due date. On line resources for Oral presentations are cited on this syllabus, on page 1.

**Class preparation** will be daily evaluated and **Tareas** will be graded based on "**MySpanishLab**" assignments, as indicated above, plus any additional written homework.

Your **class participation** grade will be determined on the basis of both the frequency and quality of your contribution to class.

Also, each of you will meet with me towards the end of the semester for a final conversation or **Oral interview** based on the material learned during the entire semester (vocabulary, grammar, etc.) which will be further explained later in the semester.

#### **ABOUT CLASS:**

Classes will be conducted entirely in Spanish. If you need clarification, it is your responsibility to raise your hand and let your instructor know. You are also encouraged to attend office hours or make an appointment with your instructor for help of clarification.

Arriving on time is mandatory since class sessions are interactive. Repeated tardiness will negatively affect your participation grade.

**Cell phones and other electronic communication devices are NOT to be used during class time**, unless the device is used for a particular class activity. If you do, your participation grade will be negatively affected,

You may be asked to leave the classroom if you use your cellular during class session.

#### **FINAL GRADES:**

#### **GRADING SCALE:**

15% Presentation: “NOTICIEROS”	100-93	A
10% Tareas	92-90	A-
10% Composiciones (2) – Borrador 70%, Versión Final 30%)	89-87	B+
10% Pruebas	86-83	B
15% Participación en clase	82-80	B-
10% Entrevista oral final	79-77	C+
30% Exámenes (4)	76-73	C
	72-70	C-
	69-67	D+
	66-63	D
	62-60	D-
	59-0	F

~Grades are cumulative and you may check them regularly on your Blackboard~

**Academic Integrity at Moravian College:** Plagiarism, cheating, helping or hindering others, false testimony, violations of copyright law, are unacceptable in the course. A discussion of each of these areas may be found in your Student Handbook (<http://www.moravian.edu/studentLife/handbook/Handbook08.pdf>.) Any violation of this matter will have as a consequence **an F as the semester grade in this course.**

**Accommodation for Disability:** Students who wish to request accommodations in this class for a disability should contact Elaine Mara, assistant director of learning services for academic and disability support at 1307 Main Street, or by calling 610-861-1510. Accommodations cannot be provided until authorization is received from the Academic Support Center. For more information, please refer to the Student Handbook (<http://www.moravian.edu/studentLife/handbook/Handbook08.pdf> )

## Programa de trabajo

Lun.13 enero Introducción del curso. Registrarse en el “**Blackboard**” y en “**MySpanishLab**” hoy mismo.  
(Your Course ID for MySpanishLab is on your Blackboard announcement page).

*\*Repasamos: el tiempo presente (regular y cambio de raíz), irregular en solamente YO e irregulares. (Copias)*

### LECCIÓN 1: “¡Buen provecho!”

Miér. 15 enero **Prueba 1** (Vocabulario)

**Estudia** Así lo decimos (págs. 186-187) / **MySpanishLab**: E-texto Escuchar “Así es la vida” (186) Completar 6-1. 6-2 y 6-3. **Escribe:** ¿qué comen y qué beben? Ve en **MySpanishLab** Entrevistas / **Lee** Perfiles (pág. 196) / **Lee** y **prepara** En su opinión. (pág. 196):6-18.

*\*Repasamos: el verbo ser y el verbo estar. Usos de ser y estar con adjetivos. (Copias)*

Vier.17 enero **MySpanishLab**– ¿Comprendiste bien?: “Cierto o falso”, “Completar” / **Estudia** Así lo hacemos (págs. 190-191) / **MySpanishLab**: **Lee** y **subraya** en E-texto: “Sebastián Piñera, presidente de la República de Chile”, / **Escribe** Paso 2 (pág. 191) / **Prepara** Comunicación (pág. 192): 10 y 11.  
Registrarse para las presentaciones orales (Noticiero).

*\*Repasamos: el tiempo presente progresivo y los verbos reflexivos (Copias)*

Lun. 20 enero **NO HAY CLASE** (Martin Luther King)

Miér. 22 enero **Estudia** Verbo gustar y similares (pág. 193) / Flash cultura: “A los pingüinos...” / **Lee** (pág. 194) y **completa** (en **MySpanishLab**) 6-13/ / **MySpanishLab**: **Escribe** las actividades asignadas. **Prepara** Comunicación: 6-14 (194) y 6-16 (195)

*\*Repasamos: gramática de nombres y adjetivos (copias)*

- Vier. 24 enero **Estudia** (págs.198-199) /**MySpanishLab**: Haz todos los ejercicios. **Prepara** 6-26 (201) y trae a la clase una receta simple con los ingredientes y los utensilios que necesitas para preparar.
- Lun.27 enero **Estudia** “el pretérito de los verbos regulares” (págs. 202-203) / **MySpanishLab**: Haz todos los ejercicios / (**Estudia** lo adjunto en **MySpanishLab**).
- Miér. 29 enero **Noticiero (1)**  
**Estudia** “el pretérito de los verbos irregulares (pág. 206) / **MySpanishLab**: Haz todos los ejercicios / **Lee** (pág. 209) y después **ve** en **MySpanishLab**: el episodio 6 “Pura Vida” // **Prepara** “Después de ver el video” (pág. 209): 6-39.
- Vier. 31 enero **EXAMEN 1** (Capítulo 6)  
**Lee** “Chile, un país de contrastes” (pág. 210) / **MySpanishLab**: Haz todos los ejercicios / **Lee** “¿Eres un gastrosexual? ¿Conoces a uno?” (pág. 212) / **Prepara** “Después de leer” (pág. 213): 6-45 y 6-46.

## LECCIÓN 2: “A divertirnos”

- Lun. 3 febrer **Estudia/Escucha**: Así lo decimos (págs. 218-219) / **MySpanishLab**: Haz todos los ejercicios/ **Ve en MySpanishLab** Entrevistas / **Lee - Perfiles** (pág. 228) / **Lee** y **prepara** En su opinión. (pág. 228):7-14.
- Miér.65febrero **Prueba 2** (Vocabulario)  
**Escribe** el borrador de la **Composición 1** (durante la clase)
- Vier. 7 febrero **Estudia** “*Verbos irregulares en el pretérito II*” (pág. 222) / **MySpanishLab**: Haz todos los ejercicios / **Prepara** Comunicación (pág. 224): 9, 10.
- Lun.10 febrero **Estudia** “*Expresiones indefinidas y negativas*” (pág. 225) / **MySpanishLab**: Haz todos los ejercicios / / **Prepara** ¿Cuánto saben? (pág. 227)
- Miér.12 febrero **Noticiero (2)**  
**Estudia** Así lo decimos (págs. 320-231) / **MySpanishLab**: Haz todos los ejercicios / **Prepara** Comunicación (pág. 233): 7-21AB /  
*Repasamos: verbos reflexivos (copias)*
- Vier.14 febrero **Estudia** “*Verbos irregulares en el pretérito III*” (págs. 234-235) / **Escribe** Práctica (pág. 235): 7-22 / **Estudia** “*Pronombre directo e indirecto*” (pág. 237) / **MySpanishLab**: Haz todos los ejercicios / **Lee** (pág. 245) 7-29 Antes de ver el video y después **ve** (en **MySpanishLab**) “Pura Vida: episodio 7” / “A ver el video” y “Después de ver el video”.
- Lun.17 febrero  
**Noticiero (3)**  
Cultura – **Lee** “Las islas hispánicas del Caribe” y **estudia** el mapa (pág. 243) / **MySpanishLab**: Haz todos los ejercicios / **Lee** “Entrevista con Ricky Martin” (págs. 244-245) / **Escribe** (en **MySpanishLab**) “Después de leer” (pág. 245): 7-37 / y **después en MySpanishLab**: Haz todos los ejercicios.

**Mid-Term:** your grades are on Blackboard

- Miér19 febrero **Examen 2**(Capítulo 7)

## LECCIÓN 3: “¿En qué puedo servirle?”

Vier.21 febrero **Prueba 3** (Vocabulario)

**Estudia/Escucha:** Así lo decimos y *Vocabulario* (págs. 250-251) / Prepara (pág. 253) 8-4/  
*MySpanishLab*: Haz todos los ejercicios/ **Ve en MySpanishLab** Entrevistas / **Lee - Perfiles: de compras en Perú** (pág. 260) / **Lee y prepara** En su opinión. (pág. 260): 8-14.

Lun. 24 febrero **Estudia:** “*El tiempo imperfecto de los verbos regulares e irregulares*” (págs. 254-255) / *MySpanishLab*: Haz todos los ejercicios / **Escribe** Práctica (copias) y **Escribe** Más práctica (pág. copias)

Miér 26 febrero **Noticario (4)**

**Estudia** “los números ordinales (pág. 258) / *MySpanishLab*: Haz todos los ejercicios / **Prepara** “Aplicación” (pág. 258) 8-11 A-B / **Lee** Mi música (pág. 261): “Compañera” / Completa (pág. 261): 8-15/ **Escribe:** “Una carta de despedida” (E-texto, en *MySpanishLab*)

Vier.28 febrero **Estudia/Escucha:** Así lo decimos “*Así es la vida: ¿Qué hiciste hoy?*” y “*Vocabulario*” (págs. 262-263) / **Escribe** Aplicación: 8-18 (pág. 264): / *MySpanishLab*: Haz todos los ejercicios / Prepara (pág. 265): 8-20 “¿Hacen juego?” / **Lee** (pág. 275) 8-23 Antes de ver el video y después **ve (en MySpanishLab)** “Pura Vida: episodio 8” /”A ver el video” y “Después de ver el video”.

Lun. 3 marzo **NO HAY CLASE** Vacaciones de primavera

### Spring Recess Begins: March 1, Saturday, noon

Lun. 10 marzo **Noticario (5)**

**Estudia** “*Pretérito versus imperfecto*” (págs. 266-267) / *MySpanishLab*: Haz todos los ejercicios / **Lee** (pág. 268) y **completa (en MySpanishLab)** Guayasamín: Pasos 1, 2 y 3. / **Prepara** Queríamos (pág. 270): 8-27 y 8-28.

Miér.12 marzo **Estudia** “*Expresiones impersonales con –se-*” (pág. 271) / **Lee** “Un concierto al aire libre” (pág. 272) / **Prepara** “¿Qué se hace?” (pág. 272): 8-30 y “Ofertas de la semana (pág. 273) 8-31 A-B.

Vier.14 marzo **Examen 3** (Capítulo 8)

**Lee** “El reino inca: Perú y Ecuador” (pág. 276) / *MySpanishLab*: Haz todos los ejercicios / **Lee** “¿Los rivales y el juez? (pág. 279): 8-42 / **Prepara** “Después de leer” (pág. 279): 8-43 y 8-44.

### LECCIÓN 4: “Vamos de viaje”

Lun. 17 marzo **Noticario (6)**

**Escribe** el borrador de **Composición 2** (durante la clase)

Miér. 19 marzo **Prueba 4** (vocabulario)

**Estudia/Escucha:** Así lo decimos (págs. 284-285) / *MySpanishLab*: Haz todos los ejercicios/ **Ve en MySpanishLab** Entrevistas / **Lee - Perfiles** (pág. 298) / **Lee y prepara** En su opinión. (pág. 298):9-15.

Vier. 21 marzo **Estudia** Estructuras: “*Por o para*” (págs. 289-290) / **Escribe** Práctica (pág. 292): 9-8 / Prepara (pág. 292): 9-9 y 9-10 A-B. / **Estudia** “*Adverbios que terminan en –mente*” (pág. 293) Completa “Aplicación” en *MySpanishLab* / **Escribe** Paso 2 (pág. 294): en tu cuaderno de español / *MySpanishLab*: Haz todos los ejercicios/ **Prepara** “El robo en el museo (pág. 294): 9-12 A-B.

Lun. 24 marzo **Noticario (7)**

**Lee** Mi música (pág. 297): “Me enamora”/ *MySpanishLab*: Haz todos los ejercicios / **Estudia/Escucha** Así lo decimos “*Así es la vida: Unos correos electrónicos de Marisela*” y “*Vocabulario*” (págs. 298-299) / *MySpanishLab*: Haz todos los ejercicios / Prepara (págs. 300-301): 9-20 y 9-22 / **Lee** (pág. 311) 9-23 Antes de ver el video y después **ve (en MySpanishLab)** “Pura Vida: episodio 9” /”A ver el video” y “Después de ver el video”.

- Miér.26 marzo **Estudia** Estructura: “El subjuntivo: Introducción” (págs. 202-203-204) / **MySpanishLab**: Haz todos los ejercicios / **Prepara** Unos pedidos (pág. 305): 9-26. **Estudia** “*El subjuntivo para expresar influencia*” (págs. 306-307) / **MySpanishLab**: Haz todos los ejercicios / **Prepara** (pág. 309): 9-30.
- Vier.28 marzo Cultura – **Estudia** “Los países caribeños de Sudamérica: Venezuela y Colombia” (pág. 312): / **MySpanishLab**: Haz todos los ejercicios / **Lee** (pág. 314) Páginas: 9-39 y 9-40 y después **prepara (pág. 315)**: 9-42 / **Escribe** Las fiestas y las comidas “” (pág. 315): 9-43 en tu cuaderno.
- Lun.31 marzo **Noticiero (8)**  
**Reciben las composiciones 1 y 2. Preparan la versión final. Repasamos para el examen 4.**
- Miér 2 abril **Examen 4** (Capítulo 9)

### LECCIÓN 5: “Tu salud es lo primero”

- Vier, 4 abril **Prueba 5** (Vocabulario)  
**Estudia/Escucha**: Así lo decimos (págs. 320-321) / **MySpanishLab**: Haz todos los ejercicios/ **Prepara** (pág.323): 10-4 y 10-5. **Ve en MySpanishLab** Entrevistas / **Lee - Perfiles** (pág. 330) / **Lee y prepara** En su opinión. (pág. 330):10-16.
- Lun. 7 abril **Noticiero (9)**  
**Estudia** Estructura: “*Los mandatos formales*” (pág.324) / **MySpanishLab**: Haz todos los ejercicios / **Prepara** (326): 10-9 A-B: “En la sala de urgencias”
- Miér. 9 abril **Estudia** Estructura “*El subjuntivo para expresar sentimientos y emociones*” (pág. 327) / **MySpanishLab**: Haz todos los ejercicios / **Escribe** en tu cuaderno (pág. 329): 10-13 Paso I y **Prepara** Paso II y 10-14.
- Vier. 11 abril **Noticiero (10)**  
**Estudia/Escucha** Así lo decimos “*Así es la vida: ¡Mejora tu salud!*” y “*Vocabulario: Los alimentos*” (págs. 332-333) / **MySpanishLab**: Haz todos los ejercicios / **Prepara** (págs. 300-301): 9-20 y 9-22 / **Lee** (pág. 343) 10-33 Antes de ver el video y después **ve (en MySpanishLab)** “Pura Vida: episodio 10” / ”A ver el video” y “Después de ver el video”.
- Lun.14 abril **Estudia** Estructura “El subjuntivo para expresar duda y negación” (págs. 337-338) / **MySpanishLab**: Haz todos los ejercicios / **Prepara** (pág. 341): 10-31 A-B y (pág. 342): 10-32.  
Registrarse para las entrevistas orales.
- Miér. 16 abril **Noticiero (11)**  
Cultura – **Estudia** “Bolivia y Paraguay: riquezas por descubrir” (pág. 344): / **MySpanishLab**: Haz todos los ejercicios / **Lee** (pág. 346):”La azucena del bosque: mito guaraní” 10-39 (*en MySpanishLab*) y 10-40 y después **Prepara** Después de leer (**pág. 347**): 10-42, 10-43 y 10-44 /

**Easter Recess: April 17-21, Thursday, 10:00 p.m.-Monday 6:00p.m.**

- Vier. 18 abril y Lun. 21 abril **NO HAY CLASE** (Pascuas)  
Miér. 23 abril **Entrevistas orales.**  
Vier. 25 de abril **Entrevistas orales - Último día de clases.**

***I reserve the right to update or adjust this syllabus as the semester progresses. You will be notified of any significant changes.***

### SPRING TERM 2014

**Transfer orientation:** January 11-12, Saturday-Sunday  
**Classes Begin:** January 13, Monday

**Birth of Prophet Mohamed\***: January 13, Monday  
**Martin Luther King Day~**: January 20, Monday  
**Final Day for Course Changes**: January 21, Tuesday  
**Mid-Term**: February 28, Friday  
**Spring Recess Begins**: March 1, Saturday, noon  
**Spring Recess Ends**: March 10, Monday, 7:30 a.m.  
**Registration for Fall Term**: March-April  
**Passover Begins%**: April 15, Tuesday  
**Easter Recess**: April 17-21, Thursday, 10:00 p.m.-Monday 6:00p.m.  
**Passover Ends%**: April 22, Tuesday  
**Last Day for Withdrawal with W**: April 4, Friday  
**Classes End**: April 26, Saturday  
**Final Examinations\$**: April 26-May 2, Sunday-Friday  
**Baccalaureate**: May 9, Friday, 5:00 p.m.  
**Commencement**: May 10, Saturday, 10:00 a.m.

