

**Deutsch 105 - Frühling 2014  
Introductory German II  
MWF 8:55-10:05am**

**Birgit Laramie  
Comenius 409**

**[mebim01@moravian.edu](mailto:mebim01@moravian.edu)**

**Phone: FL Department: 610-861-1697**

**Office Hours: Wednesday, 2:00-3:00pm and by appointment**

**Course description and objectives**

German 105 is a continuation of German 100 (Introductory German I). This course is an introduction and practice of elements of language structures through oral and written exercises in the classroom as well as homework assignments. Reading, writing, listening and speaking the language will be taught and practiced throughout the course. It provides students with a sound basis for learning German as it is spoken and written today. Students will have the opportunity to communicate in concrete situations, engage in basic conversations, master basic features of the sound and writing systems, and utilize basic vocabulary. This course will also cover an introduction to contemporary life and culture in German speaking countries.

**Required texts for purchase**

*Neue Horizonte. Introductory German*, 8. Ed. Boston: HEINLE CENGAGE Learning, 2014.

*Neue Horizonte. Introductory German, Student Activities Manual*, 8. Ed. Boston: HEINLE CENGAGE Learning, 2014.

Additional materials will be provided by the instructor.

**Course requirements and grading**

- tests and quizzes – **40%**
- final exam – **15%**
- projects - **10%**
- homework assignments – **15%**
- attendance / active participation – **20%**

**Letter Grades**

<b>A</b>	93-100	<b>B+</b>	87-89	<b>C+</b>	77-79	<b>D+</b>	67-69	<b>F</b>	0-59
<b>A-</b>	92-90	<b>B</b>	83-86	<b>C</b>	73-76	<b>D</b>	63-66		
		<b>B-</b>	80-82	<b>C-</b>	70-72	<b>D-</b>	60-62		

**Explanation of assignments:**

**Chapter tests and quizzes**

Grammar to be tested includes all explanations found in *Neue Horizonte* and on worksheets. Grammar will be tested for use in context. Vocabulary to be tested includes all assigned word lists from *Neue Horizonte*, as well as word lists provided by the instructor. Students will be required to translate words and phrases and to use vocabulary in context. Each chapter will include a grammar test (75% of your grade) and a vocabulary quiz (25% of your grade).

**Projects**

The written project will be an assignment given at the beginning of the semester. The oral presentation will be a 7 to 10 minute presentation of the written project.

**Homework**

Written homework assignments are due the following class period. If you miss class (which you are highly discouraged from doing), it is your responsibility to obtain a copy of the homework assignment from the instructor or from a classmate. For assignments in the workbook (**AB**), the procedure is as follows: Complete the assigned exercises. Then refer to the answer key sent to you via email. Use a pen with different ink and make the appropriate corrections to your work. The workbook pages are also due the following class period and count as two assignments.

Homework will be accepted for full credit until the end of each chapter. After we begin a new chapter, homework from previous chapters will no longer be accepted.

**Class attendance and participation**

Language-learning requires active class participation at all times! Unexcused absences will result in a lowering of your semester grade. Absences are excused for certain unforeseeable circumstances and when students provide a written note from the Health Center. Please notify me as soon as you know that you have to miss class.

**Plagiarism** and cheating will be handled according to the Student Code outlined in the current Student Handbook and in the statement on Academic Honesty at Moravian College.

Students who wish to request accommodations in this class for a disability should contact Elaine Mara, Assistant Director of Learning Services for Academic and Disability Support at 1307 Main Street or by calling 610-861-1510. Accommodations cannot be provided until authorization is received from the Academic Support Center.

**Deutsch 105 - Frühling 2014**  
**Introductory German II**  
**Vorläufiger Arbeitsplan (Tentative schedule of assignments)**

Schreiben Sie = write  
 Lesen Sie = read  
 Lernen Sie = learn  
 Wiederholen Sie = review

NH = *Neue Horizonte* (textbook)  
 AB = Arbeitsbuch = workbook  
 Wortschatz = vocabulary  
 S. = Seite = page

**Birgit Laramie**  
**Comenius 409**  
[mebim01@moravian.edu](mailto:mebim01@moravian.edu)  
**Phone: 610-861-1697**

<b>Datum</b>	<b>Hausaufgaben</b> (due on that day)	<b>Im Unterricht</b> (in class)
<b>Montag, 13. Januar</b>		Einführung: Syllabus and Course Requirements Wiederholung der Kapitel 1-5
<b>Mittwoch, 15. Januar</b>	Wiederholen Sie: Fälle, Zeitformen, konjugierte Verben	Wiederholung: Kapitel 1-5
<b>Freitag, 17. Januar</b>	Lernen Sie: S. 157 Wortschatz Lesen Sie: <b>NH</b> , S. 156-159	<b>NH</b> , Kapitel 6, Dialoge, Variationen, Lyrik
<b>Montag, 20. Januar</b>		<b>keine Klasse</b>
<b>Mittwoch, 22. Januar</b>	<b>NH</b> , S. 158, Übung C Lesen Sie: <b>NH</b> , S. 160-165	<b>NH</b> , Kapitel 6, das Präteritum, das Perfekt
<b>Freitag, 24. Januar</b>	Arbeitsblatt Lesen Sie: <b>NH</b> , S. 166-169	<b>NH</b> , Kapitel 6, das Perfekt
<b>Montag, 27. Januar</b>	<b>NH</b> , S. 168, Übung 17, 10 Sätze Lesen Sie: <b>NH</b> , S. 170-172	<b>NH</b> , Kapitel 6, Wechselpräpositionen

<b>Mittwoch, 29. Januar</b>	<b>NH</b> , S. 173, Übung 24 und 26 Lesen Sie: <b>NH</b> , S. 174-175	<b>NH</b> , Kapitel 6, Masculine N-nouns, Wiederholung für den Test
<b>Freitag, 31. Januar</b>	<b>AB</b> Selbstkorrigierte Blätter über Kapitel 6 Für den Test lernen	<b>Test - Kapitel 6</b> <b>NH</b> , Kapitel 6, Lesestück
<b>Montag, 3. Februar</b>	Lernen Sie: S. 176, 177, 181 und 182 Wortschatz Lesen Sie: <b>NH</b> , S. 176-185 Schreibprojekt: Mein Studium	<b>NH</b> , Kapitel 6, Lesestück, Almanach
<b>Mittwoch, 5. Februar</b>	Lernen Sie: S. 176, 177, 181, 182 und 189 Wortschatz Lesen Sie: <b>NH</b> , S. 188-192	<b>Vokabelquiz - S. 176, 177, 181, 182</b> <b>NH</b> , Kapitel 7, Dialoge, Variationen, Lyrik, <i>Der</i> -Wörter and <i>ein</i> -Wörter
<b>Freitag 7. Februar</b>	<b>NH</b> , S. 193, Übung 1 und 2 Lesen Sie: <b>NH</b> , S. 194-198	<b>NH</b> , Kapitel 7, koordinierende Konjunktionen, Verben mit Dativobjekt, persönliches Dativ
<b>Montag 10. Februar</b>	<b>NH</b> , S. 198, Übung 10 Lesen Sie: <b>NH</b> , S. 199-201	<b>NH</b> , Kapitel 7, <i>würden</i> + Infinitiv Verben mit Wechselprepositionen
<b>Mittwoch, 12. Februar</b>	Arbeitsblatt Lesen Sie: <b>NH</b> , S. 203	<b>NH</b> , Kapitel 7, die Zeit Wiederholung für den Test
<b>Freitag, 14. Februar</b>	<b>AB</b> Selbstkorrigierte Blätter über Kapitel 7 Für den Test lernen	<b>Test - Kapitel 7</b> <b>NH</b> , Kapitel 7, Lesestück
<b>Montag, 17. Februar</b>	Lernen Sie: S. 204, 206, 209 Lesen Sie: <b>NH</b> , S. 204-213 Schreibprojekt: Meine letzte Reise	<b>NH</b> , Kapitel 7, Lesestück, Almanach
<b>Mittwoch, 19. Februar</b>	Lernen Sie: S. 204, 206, 209, und 217 Wortschatz Lesen Sie: <b>NH</b> , S. 216-219	<b>Vokabelquiz - S. 204, 206, 209</b> <b>NH</b> , Kapitel 8, Dialoge, Variationen, Lyrik
<b>Freitag, 21. Februar</b>	<b>NH</b> , S. 218, Übung B Lesen Sie: <b>NH</b> , S. 220-224, 233	<b>NH</b> , Kapitel 8, subordinierende Konjunktionen, Nomen
<b>Montag, 24. Februar</b>	<b>NH</b> , S. 224, Übung 7 Lesen Sie: <b>NH</b> , S. 225-227, 235-236	<b>NH</b> , Kapitel 8, der Infinitivsatz Preposition <i>to</i>
<b>Mittwoch, 26. Februar</b>	<b>NH</b> , S. 226, Übung 10 Lesen Sie: <b>NH</b> , S. 229-232	<b>NH</b> , Kapitel 8, der Genitiv, Wiederholung für den Test

<b>Freitag, 28. Februar</b>	<b>AB</b> Selbstkorrigierte Blätter über Kapitel 8 Für den Test lernen	<b>Mid-Term Grades - due Test - Kapitel 8</b> <b>NH</b> , Kapitel 8, Lesestück
<b>3. - 7. März</b>		<b>Ferien</b>
<b>Montag, 10. März</b>	Lernen Sie: S. 238, 239, 243 Lesen Sie: <b>NH</b> , S. 238-247 Schreibprojekt: Meine letzte Reise	<b>NH</b> , Kapitel 8, Lesestück, Almanach
<b>Mittwoch, 12. März</b>	Lernen Sie: S. 238, 239, 243	<b>Vokabelquiz - S. 238, 239, 243</b> <b>Lola rennt - Teil I</b>
<b>Freitag, 14. März</b>	Fragen zum Film beantworten Am Projekt arbeiten	<b>Projektrückgabe</b> <b>Lola rennt - Teil II + III</b>
<b>Montag, 17. März</b>	Fragen zum Film beantworten Lernen Sie: S. 251 Wortschatz Lesen Sie: <b>NH</b> , S. 250-253	<b>Mündlicher Vortrag</b> <b>NH</b> , Kapitel 9, Dialoge, Variationen, Lyrik
<b>Mittwoch, 19. März</b>	Arbeitsblatt Lesen Sie: <b>NH</b> , S. 254-257	<b>Mündlicher Vortrag</b> <b>NH</b> , Kapitel 9, Adjektivendungen
<b>Freitag, 21. März</b>	Arbeitsblatt Lesen Sie: <b>NH</b> , S. 254-258	<b>Mündlicher Vortrag</b> <b>NH</b> , Kapitel 9, Adjektivendungen, Was für...?
<b>Montag, 24. März</b>	<b>NH</b> , S. 259, Übung 8 Lesen Sie: <b>NH</b> , S. 261	<b>Mündlicher Vortrag</b> <b>NH</b> , Kapitel 9, Adjektivendungen, Wortstellung
<b>Mittwoch, 26. März</b>	<b>NH</b> , S. 262, Übung 12 Lesen Sie: <b>NH</b> , S. 262-263	<b>Mündlicher Vortrag</b> <b>NH</b> , Kapitel 9, Ordinalzahlen, Datum
<b>Freitag, 28. März</b>	<b>NH</b> , S. 265, Übung 17	<b>Mündlicher Vortrag</b> Wiederholung für den Test
<b>Montag, 31. März</b>	<b>AB</b> Selbstkorrigierte Blätter über Kapitel 9 Für den Test lernen	<b>Test - Kapitel 9</b> <b>NH</b> , Kapitel 9, Lesestück
<b>Mittwoch, 2. April</b>	Lernen Sie: S. 266, 267, 269, und 273 Wortschatz Lesen Sie: <b>NH</b> , S. 266-275 Schreibprojekt: Die Umwelt	<b>Mündlicher Vortrag</b> <b>NH</b> , Kapitel 9, Lesestück, Almanach

<b>Freitag, 4. April</b>	Lernen Sie: S. 266, 267, 269, 273, and 279 Wortschatz Lesen Sie: <b>NH</b> , S. 278-281	<b>Vokabelquiz - S. 266, 267, 269, 273</b> <b>Mündlicher Vortrag</b> <b>NH</b> , Kapitel 10, Dialoge, Variationen, Lyrik
<b>Montag, 7. April</b>	<b>NH</b> , S. 280, Übung D Lesen Sie: <b>NH</b> , S. 282-287	<b>Mündlicher Vortrag</b> <b>NH</b> , Kapitel 10, Präteritum
<b>Mittwoch, 9. April</b>	<b>NH</b> , S. 285, Übung 3 Lesen Sie: <b>NH</b> , S. 288-290	<b>Mündlicher Vortrag</b> <b>NH</b> , Kapitel 10, Präteritum, als, wenn, wann
<b>Freitag, 11. April</b>	<b>NH</b> , S. 288, Übung 6, 10 Sätze Lesen Sie: <b>NH</b> , S. 292-295	<b>Mündlicher Vortrag</b> <b>NH</b> , Kapitel 10, Plusquamperfekt, Zeit Wiederholung für den Test
<b>Montag, 14. April</b>	<b>AB</b> Selbstkorrigierte Blätter über Kapitel 10 Für den Test lernen	<b>Test - Kapitel 10</b> <b>NH</b> , Kapitel 10, Lesestück
<b>Mittwoch, 16. April</b>	Lernen Sie: S. 296, 297, 302, und 303 Lesen Sie: <b>NH</b> , S. 296-305 Schreibprojekt: Deutschland im 20. Jahrhundert	<b>NH</b> , Lesestück, Almanach Wiederholung Kapitel 6-10
<b>18.-21. April</b>		<b>keine Klassen</b>
<b>Mittwoch, 23. April</b>	Lernen Sie: S. 296, 297, 302, und 303 <b>Wiederholung für das Examen</b>	<b>Vokabelquiz - S. 296, 297, 302, 303</b> <b>NH</b> , Wiederholung Kapitel 6-10
<b>Freitag, 25. April</b>	<b>Wiederholung für das Examen</b>	<b>NH</b> , Wiederholung Kapitel 6-10
<b>Dienstag, 29. April</b>	<b>Wiederholung für das Examen</b>	<b>Examen - 8:30am</b>

**Schöne Ferien!**