

**Deutsch 105 - Frühjahr 2011  
Introductory German II  
MWF 7:30-8:40am**

**Birgit Laramie  
Comenius C 409**

[laramieb@moravian.edu](mailto:laramieb@moravian.edu)

**Phone: FL Department: 610-861-1697  
Office Hours: Wednesday, 10:20-11:20**

### **Course Description and Objectives**

German 105 is a continuation of German 100 (Introductory German I). This course is an introduction and practice of elements of language structures through oral and written exercises in the classroom as well as homework assignments. Reading, writing, listening and speaking the language will be taught and practiced throughout the course. It provides students with a sound basis for learning German as it is spoken and written today. Students will have the opportunity to communicate in concrete situations, engage in basic conversations, master basic features of the sound and writing systems and utilize a basic vocabulary. This course will also cover an introduction to contemporary life and culture in German speaking countries.

### **Required texts for purchase**

*Neue Horizonte. Introductory German*, 7. Ed. Boston: Houghton Mifflin, 2009.

*Neue Horizonte. Introductory German, Student Activities Manual*, 7. Ed. Boston: Houghton Mifflin, 2009.

Additional materials will be provided by the instructor.

### **Course requirements and Grading**

- grammar/vocabulary quizzes – **40%**
- final exam – **15%**
- projects - **10%**
- homework assignments – **15%**
- attendance/ active participation – **20%**

### **Explanation of assignments:**

#### **Grammar/Vocabulary Quizzes**

Vocabulary to be tested includes all assigned word lists from *Neue Horizonte*, as well as word lists provided by the instructor. Students will be required to use vocabulary in context on the quizzes rather than to translate or define words. Grammar to be tested includes all explanations found in *Neue Horizonte* and worksheets. Like vocabulary, grammar will also be tested for use in context.

#### **Projects**

The written project will be an assignment given at the beginning of the semester. The oral presentation will be a 5 to 10 minute presentation of the written project.

#### **Homework**

Written homework assignments are due at the beginning of the following class period. If you miss class (which you are highly discouraged from doing), it is your responsibility to obtain a copy of the homework assignment from the instructor or from a classmate. For assignments in the workbook (**WB**), the procedure is as follows: Complete the assigned exercise(s). Then

refer to the answer key sent to you via email. Use a pen with different ink and make the appropriate corrections to your work.

**Class attendance and participation**

Language-learning requires active class participation at all times! More than two unexcused absences will result in a lowering of your semester grade. Please notify me ahead of time if you know that you have to miss class.

**Plagiarism** and cheating will be handled according to the Student Code outlined in the current Student Handbook and in the statement on Academic Honesty at Moravian College.

Students who wish to request accommodations in this class for a disability should contact Mr. Joe Kempfer, Assistant Director of Learning Services for Disability Support, 1307 Main Street (extension 1510). Accommodations cannot be provided until authorization is received from the office of Learning Services.

**Deutsch 105 - Frühjahr 2011**  
**Introductory German II**  
**Vorläufiger Arbeitsplan (Tentative schedule of assignments)**

Schreiben Sie! = write  
 Lesen Sie! = read  
 Hören Sie! = listen to  
 Lernen Sie! = learn  
 Wiederholen Sie! = review

NH = *Neue Horizonte* (textbook)  
 WB = workbook  
 Wortschatz = vocabulary  
 S. = Seite = page  
 das Quiz = test

**Birgit Laramie**  
**Comenius 409**  
[laramieb@moravian.edu](mailto:laramieb@moravian.edu)  
**Phone: 610-861-1697**

<b>Datum</b>	<b>Hausaufgaben</b> (due on that day)	<b>Im Unterricht</b> (in class)
<b>Montag, 17. Januar</b>		Einführung: Syllabus and Course Requirements Wiederholung der Kapitel 1-5
<b>Mittwoch, 19. Januar</b>	Wiederholen Sie: Fälle, Zeitformen, konjugierte Verben	Wiederholung: Kapitel 1-5
<b>Freitag, 21. Januar</b>	Lesen Sie: <b>NH</b> , Kapitel 6, S. 146-150 Meine Wohnung, 10 Sätze	<b>NH</b> , Kapitel 6, Dialoge, Variationen, die Möbel, Lyrik
<b>Montag, 24. Januar</b>	Lesen Sie: <b>NH</b> , Kapitel 6, S. 150-155 <b>NH</b> , S. 148 Übung C	<b>NH</b> , Kapitel 6, das Präteritum, das Perfekt
<b>Mittwoch, 26. Januar</b>	Lesen Sie: <b>NH</b> , Kapitel 6, S. 156-157 Arbeitsblatt	<b>NH</b> , Kapitel 6, das Perfekt

<b>Freitag, 28. Januar</b>	Lesen Sie: <b>NH</b> , Kapitel 6, S. 158-161 S. 158 Übung 17, 10 Sätze	<b>NH</b> , Kapitel 6, Wechselpräpositionen
<b>Montag, 31. Januar</b>	Lesen Sie: <b>NH</b> , Kapitel 6, S. 163 <b>NH</b> , S. 162, Übung 24	<b>NH</b> , Kapitel 6, Masculine N-nouns, Wiederholung für das Quiz
<b>Mittwoch, 2. Februar</b>	<b>WB</b> Selbstkorrigierte Blätter über Kapitel 6 Für das Quiz lernen	<b>Quiz</b> <b>NH</b> , Kapitel 6, Lesestück
<b>Freitag, 4. Februar</b>	Lesen Sie: <b>NH</b> , Kapitel 6, S. 164-173 Wortschatz lernen	<b>NH</b> , Kapitel 6, Lesestück, Almanach
<b>Montag, 7. Februar</b>	Lesen Sie: <b>NH</b> , Kapitel 7, S. 175-179 <b>NH</b> , S. 171, Übung E	<b>NH</b> , Kapitel 7, Dialoge, Variationen, Lyrik, <i>Der</i> -Wörter and <i>ein</i> -Wörter
<b>Mittwoch, 9. Februar</b>	Lesen Sie: <b>NH</b> , Kapitel 7, S. 181-185 <b>NH</b> , S. 180, Übung 2	<b>NH</b> , Kapitel 7, koordinierende Konjunktionen, Verben mit Dativobjekt, persönliches Dativ
<b>Freitag 11. Februar</b>	Am Projekt arbeiten Lesen Sie: <b>NH</b> , Kapitel 7, S. 186-187	<b>Projektrückgabe</b> <b>NH</b> , Kapitel 7, <i>würden</i> + Infinitiv Verben mit Wechselpräpositionen
<b>Montag 14. Februar</b>	Lesen Sie: <b>NH</b> , Kapitel 7, S. 189 Arbeitsblatt	<b>NH</b> , Kapitel 7, die Zeit Wiederholung für das Quiz
<b>Mittwoch, 16. Februar</b>	<b>WB</b> Selbstkorrigierte Blätter über Kapitel 7 Für das Quiz lernen	<b>Quiz</b> <b>NH</b> , Kapitel 7, Lesestück
<b>Freitag, 18. Februar</b>	Lesen Sie: <b>NH</b> , Kapitel 7 S. 191-200 Wortschatz lernen	<b>NH</b> , Kapitel 7, Lesestück, Almanach

<b>Montag, 21. Februar</b>	Lesen Sie: <b>NH</b> , Kapitel 8 S. 202-206 <b>NH</b> , S. 199, Übung F	<b>NH</b> , Kapitel 8, Dialoge, Variationen, Lyrik
<b>Mittwoch, 23. Februar</b>	Lesen Sie: <b>NH</b> , Kapitel 8 S. 206-211, 219 <b>NH</b> , S. 205, Übung D	<b>NH</b> , Kapitel 8, subordinierende Konjunktionen, Nomen
<b>Freitag, 25. Februar</b>	Lesen Sie: <b>NH</b> , Kapitel 8, S. 212-213, 220-221 <b>NH</b> , S. 210, Übung 7	<b>NH</b> , Kapitel 8, der Infinitivsatz Präposition <i>to</i>
<b>Montag, 28. Februar</b>	Lesen Sie: <b>NH</b> , Kapitel 8, S. 215-218 <b>NH</b> , S. 213, Übung 10	<b>NH</b> , Kapitel 8, der Genitiv, Wiederholung für das Quiz
<b>Mittwoch, 2. März</b>	<b>WB</b> Selbstkorrigierte Blätter über Kapitel 8 Für das Quiz lernen	<b>Quiz</b> <b>NH</b> , Kapitel 8, Lesestück
<b>Freitag, 4. März</b>	Lesen Sie: <b>NH</b> , Kapitel 8, S. 222-231 Wortschatz lernen	<b>NH</b> , Kapitel 8, Lesestück, Almanach
<b>Montag, 14. März</b>	<b>NH</b> , S. 229, Übung F	<b>Lola rennt - Teil I</b>
<b>Mittwoch, 16. März</b>	Fragen zum Film beantworten	<b>Lola rennt - Teil II</b>
<b>Freitag, 18. März</b>	Fragen zum Film beantworten	<b>Lola rennt - Teil III</b>
<b>Montag, 21. März</b>	Fragen zum Film beantworten Lesen Sie: <b>NH</b> , Kapitel 9 S. 233-235	<b>Mündlicher Vortrag</b> <b>NH</b> , Kapitel 9, Dialoge, Variationen

<b>Mittwoch, 23. März</b>	Lesen Sie: <b>NH</b> , Kapitel 9 S. 236-238 Wer treibt in Ihrer Familie Sport? 10 Sätze	<b>Mündlicher Vortrag</b> <b>NH</b> , Kapitel 9, Lyrik, Vokabeln zum Sport
<b>Freitag, 25. März</b>	Lesen Sie: <b>NH</b> , Kapitel 9, S. 238-243	<b>Mündlicher Vortrag</b> <b>NH</b> , Kapitel 9, Adjektivendungen, Was für...?
<b>Montag, 28. März</b>	Lesen Sie: <b>NH</b> , Kapitel 9, S. 245 <b>NH</b> , S. 244, Übung 9	<b>Mündlicher Vortrag</b> <b>NH</b> , Kapitel 9, Adjektivendungen, Wortstellung
<b>Mittwoch, 30. März</b>	Lesen Sie: <b>NH</b> , Kapitel 9, S. 246-247 <b>NH</b> , S. 246, Übung 12	<b>Mündlicher Vortrag</b> <b>NH</b> , Kapitel 9, Ordinalzahlen, Datum
<b>Freitag, 1. April</b>	<b>NH</b> , S. 249, Übung 17	<b>Mündlicher Vortrag</b> Wiederholung für das Quiz
<b>Montag, 4. April</b>	<b>WB</b> Selbstkorrigierte Blätter über Kapitel 9 Für das Quiz lernen	<b>Quiz</b> <b>NH</b> , Kapitel 9, Lesestück
<b>Mittwoch, 6. April</b>	Lesen Sie: <b>NH</b> , Kapitel 9, S. 250-259 Wortschatz lernen	<b>Mündlicher Vortrag</b> <b>NH</b> , Kapitel 9, Lesestück, Almanach
<b>Freitag, 8. April</b>	Lesen Sie: <b>NH</b> , Kapitel 10, S. 261-264 <b>NH</b> , S. 257, Übung F	<b>Mündlicher Vortrag</b> <b>NH</b> , Kapitel 10, Dialoge, Variationen, Lyrik
<b>Montag, 11. April</b>	Lesen Sie: <b>NH</b> , Kapitel 10, S. 265-267 <b>NH</b> , S. 264, Übung E, 10 Sätze	<b>Mündlicher Vortrag</b> <b>NH</b> , Kapitel 10, Präteritum
<b>Mittwoch, 13. April</b>	Lesen Sie: <b>NH</b> , Kapitel 10, S. 268-271 <b>NH</b> , S. 268, Übung 3	<b>Mündlicher Vortrag</b> <b>NH</b> , Kapitel 10, Präteritum

<b>Freitag, 15. April</b>	Lesen Sie: <b>NH</b> , Kapitel 10, S. 272-274 <b>NH</b> , S. 271, Übung 6, 10 Sätze	<b>Mündlicher Vortrag</b> <b>NH</b> , Kapitel 10, als, wenn, wann, Plusquamperfekt
<b>Montag, 18. April</b>	Lesen Sie: <b>NH</b> , Kapitel 10, S. 275-276 <b>NH</b> , S. 273, Übung 9	<b>NH</b> , Kapitel 10, Zeit Wiederholung für das Quiz
<b>Mittwoch, 20. April</b>	<b>WB</b> Selbstkorrigierte Blätter über Kapitel 10 Für das Quiz lernen	<b>Quiz</b> <b>NH</b> , Kapitel 10, Lesestück
<b>Mittwoch, 27. April</b>	Lesen Sie: <b>NH</b> , Kapitel 10, S. 277-287 Wortschatz lernen	<b>NH</b> , Lesestück, Almanach Wiederholung Kapitel 6-10
<b>Freitag, 29. April</b>	<b>Wiederholung für das Final Exam</b>	<b>NH</b> , Wiederholung Kapitel 6-10
<b>Donnerstag, 5. Mai</b>	<b>Wiederholung für das Final Exam</b>	<b>Final Exam - 1:30pm</b>

**Schöne Ferien!**