

FRENCH 150 CONVERSATION AND CONTEMPORARY LIFE**DR LALANDE****SPRING SEMESTER 2011****Class: Monday and Wednesday 8:55 – 10:05 in PPHAC 338****Office: Comenius Hall 103****Office hours: M-W – 10:15 - 11:15 and 2:30 – 3:30 or by appointment.****Telephone: 610-861-1399****Email: mejpl01@moravian.edu****Course objective**

The objective of this course is to familiarize students with contemporary France through readings and discussions while at the same time introducing them to French literature through the reading of a short novel. Hand-outs covering the material to be read will be distributed in class and, on occasions, students will be required to listen to some sound track on the Internet. Vocabulary and grammar will be discussed as mandated by the readings and the discussions. Grammar will not be approached from an abstract or vague point of view, but rather as it will come up through our discussions in class or as clarification for students. By the end of the semester students should be able to read simple texts without difficulty and carry on easily a conversation on everyday topics.

SCHEDULE**Lundi 17 janvier**

Introduction du cours et présentation de la France (population, départements et régions)

Mercredi 19 janvier

Discussion de la population – vocabulaire et grammaire

Lundi 24 janvier

Continuation de la discussion sur la population et baby boomers. Exercices de grammaire sur les comparatifs.

Mercredi 26 janvier

Discussion des régions et un peu de grammaire qui sera décidé en fonction de la discussion en classe. Commencer la lecture de Camus.

Lundi 31 janvier

Lecture et discussion du premier chapitre de *L'Étranger* de Camus. Un peu de grammaire

Mercredi 2 février

Lecture et discussion du premier chapitre de *L'Étranger*. Quelques exercices de grammaire

Lundi 7 février

Interrogation écrite et fin de la lecture de Camus et grammaire.

Mercredi 9 février

Introduction de la France dans l'Union européenne. Distribution d'un article à lire pour mercredi prochain. Commencer la lecture du deuxième chapitre de *L'Étranger*. Quelques exercices de grammaire.

Lundi 14 février

Discussion de l'Union européenne et de l'article distribué. Fin de la lecture du deuxième chapitre de *L'Étranger*. lecture supplémentaire. Un peu de vocabulaire et de grammaire.

Mercredi 16 février

Discussion du deuxième chapitre de *L'Étranger* et vocabulaire des paroles de deux chansons distribuées. Quelques exercices de grammaire.

Lundi 21 février

Fin de la discussion sur l'Union européenne et vocabulaire des paroles des chansons. Lecture du troisième chapitre de *L'Étranger* de Camus. Un peu de vocabulaire et de grammaire.

Mercredi 23 février

Discussion du troisième chapitre de *L'Étranger* de Camus et lecture du quatrième chapitre. Quelques exercices de grammaire.

Lundi 28 février

Discussion du quatrième chapitre de *L'Étranger*. Lecture des chapitres 5 et 6 pour lundi 14 mars.

Mercredi 2 mars

Interrogation écrite

Spring recess

Lundi 14 mars

Discussion de Camus et lecture des informations (grand titres) du jour sur France Info.

Mercredi 16 mars

Discussion des grands titres de France Info et quelques exercices de grammaire. Lecture du premier chapitre de la deuxième partie de *L'Étranger*. Quelques exercices de grammaire.

Lundi 21 mars

Discussion d'un article de presse - un peu de grammaire et de vocabulaire. Deux chansons françaises. Continuer la lecture de Camus

Mercredi 23 mars

Lecture du deuxième chapitre de la deuxième partie du roman de Camus. Ecouter le journal de 20h de Jeudi 24 mars sur Antenne 2.

Lundi 28 mars

Discussion du Journal télévisé de Jeudi dernier. Un peu de grammaire.

Mercredi 30 mars

Discussion de Camus et commencer la lecture du troisième chapitre du roman. Quelques exercices de grammaire à faire.

Lundi 4 avril**Interrogation écrite****Mercredi 6 avril**

Ecouter le journal télévisé de 20 h de jeudi 7 avril et finir la lecture du troisième chapitre de Camus. Un peu de grammaire.

Lundi 11 avril

Discussion du journal télévisé du jeudi 7 avril. On écoute deux nouvelles chansons.

Mercredi 13 avril

Lire le quatrième chapitre de la deuxième partie du roman de Camus *L'Etranger*. Un peu de vocabulaire et de grammaire avec quelques exercices à faire.

Lundi 18 avril

Discussion du roman de Camus et un peu de grammaire..

Mercredi 20 avril

Lecture du dernier chapitre de *L'Etranger*. Quelques exercices de grammaire à faire.

Mercredi 27 avril

Fin de la discussion de *L'Etranger*.

EXAMEN FINAL

REMINDER (in English to avoid confusion or misinterpretation!)

Students are expected to attend class and to participate in class discussion. They are also expected to make an effort to be on time and to stay awake for the whole duration of each class. You will be allowed two unexcused absences and that's it. This is the equivalent of one week of work. After two absences, I'll have no choice but penalize you by dropping your final grade. Let's assume your final grade is a B+, a third unexcused

absence will bring your final grade down to a B, a fourth absence will result in a B-, etc. I hope this will not happen.

When doing homework of any kind, please refrain from using electronic translation engines that you may find online. Those are usually so bad that their use is immediately noticed. Moreover such practices are called cheating or plagiarism and, as such, they are reprehensible.

If you have a problem of any kind, please let me know early. Do NOT wait until the situation worsens. You are always welcome to stop by my office (Comenius Hall 103) to discuss whatever concern you may have. You can also notify me after class that you would like to meet with me and we will set an appropriate time very promptly.

Also, you should be aware that the Department of Foreign Languages **does provide students with help at no cost**. Again, come to me to inquire.

The final exam will account for 30% of the final grade, the averaged three quizzes will account for 50% and class participation and preparation for 20%. I may add one or two quizzes during the semester if I feel it is necessary. No matter how many quizzes we have by the end of the semester, they will still account for 50% of the final grade.

I wish you all a good and productive semester.