FRENCH 220 CONTEMPORARY FRANCE FALL 2010

Dr. J-P LALANDE

Office hours: M-W 11:00 – 11:30 and 1:30 – 2:30 or by appointment
Preferred email: mejpl01@moravian.edu
Preferred phone number: 610-861-1399

Assigned readings

Chafel, Alain : *Le Déclin français : mythe ou réalité ?* Collection Thèmes et Débats, Editions Bréal, 2008.

Nadeau, Jean-Benoît et Barlow, Julie : *Pas si fous, ces Français !* Editions du Seuil, 2005.

Stanger, Ted : *Sacrés Français ! Un Américain nous regarde*, Editions Gallimard, 2003

Course Objectives

The course will focus on the major features of modern France as they have developed since the end of the Fourth Republic and beginning of the Fifth Republic. Discussions and lectures will include France's major political and social institutions as well as major social and economic issues. We will also discuss some of the main cultural issues that have arisen as a result of the momentous changes of the last 30 years. Among those issues, we will focus on the question of sovereignty, as it is challenged by the integration of the European Union, the notion of impending decline as globalization threatens the so-called French identity. By the end of the course we will try to bring some light to this often-discussed notion of French identity and, hopefully, students by then should have a good overview of the country's major features. Assigned readings will include the three above-mentioned texts as well as some summaries of several lectures and various articles from the French press.

Expected Students Learning Outcomes

Given the fact that the scope of the course is quite large, students will be expected to be able to reach a clear understanding of the main events that have shaped France in the last 50 years and their interactions. Class discussions and lectures will be designed

towards this kind of objective. Students will be required to identify those events and be able to analyze their impact on the recent French socio-historical context. The required three tests assigned during the semester will focus on the identification of the various circumstances in which those events took place, and the explanation of their consequences.

Syllabus

Lundi 30 août

Introduction - La France au moment de la Libération

Présentation générale du cours – quelques dates importantes et discusion de quelques symboles. Distribution de la population sur l'ensemble du territoire et les facteurs de changement.

Lire les notes distribuées en classe et commencer lecture de Nadeau, Jean-Benoît et Barlow, Julie : *Pas si fous ces Français* – Introduction..

Mercredi 1er septembre

Commentaires généraux sur la France sous les Quatrième et Cinquième Républiques : recherche d'un équilibre entre exécutif et législatif.

Cartes TGV et présentation des régions et DOM-TOMs – un pays hyper-centralisé.
.
Lire les notes distribuées en classe et Nadeau, Jean-Benoît et Barlow, Julie : *Pas si fous ces Français* – chapitres 1-2-3 **.**

Mercredi 8 septembre

Quelques commentaires supplémentaires sur les régions.
La Quatrième République, régime instable, réussit tout de même à ratifier le Traité de Rome, mais elle subit deux crises très graves : la guerre d'Indochine et la guerre d'Algérie.

Deuxième chance pour terminer les lectures.
.

Lundi 13 septembre

Une étudiante (Anne) fait une présentation orale sur la guerre d'Algérie.
C'est le grand événement de la période puisqu'il entraîne la chute du régime.
Discours de de Gaulle du 4 juin 1958 – Discours de Mostaganem.

Création de la Cinquième République, rapatriement des Pieds-Noirs et quelques chansons..

Lire les notes distribuées en classe et Nadeau, Jean-Benoît et Barlow, Julie : *Pas si fous ces Français,* chapitre 4.

Mercredi 15 septembre

Une étudiante (Jessica O.) fait une présentation orale sur les institutions de la Cinquième République.
Régime présidentiel – Le rôle de Charles de Gaulle et « une certaine conception de la France », le rôle du Premier ministre et de l'Assemblée Nationale.

Lire les notes distribuées en classe et Nadeau, Jean-Benoît et Barlow, Julie : *Pas si fous ces Français,* chapitre 5-6.

Lundi 20 septembre

A mesure que les Baby-boomers prennent de plus en plus de place, des mesures sociales sont nécessaires et la crise du logement s'intensifie. Le besoin d'immigration se traduit par des évolutions démographiques. La centralisation s'accentue malgré les discours officiels.
Quelques sigles utiles et chanson *: Le Portugais*.

Lire notes distribuées en classe et Ted Stanger : *Sacrés Français, Un Américain nous regarde*, pp. 13-46

Mercredi 22 septembre

Les années de Gaulle : les principaux partis politiques de la Cinquième République, une politique de grandeur et d'indépendance pour tenter de faire oublier les faiblesses et carences du passé. L'Europe des Patries et non au Royaume-Uni.

Lire Ted Stanger : *Sacrés Français, Un Américain nous regarde*, pp. 47-60.

Lundi 27 septembre

Mai 1968 met à jour de nombreux archaïsmes et appellent des réformes. La société française change dans la douleur et se modernise.

Présentation par une étudiante (Jessica P.) des événements de Mai 1968 et de leur signification.

Lire notes distribuées en classe.
Lire notes distribuées en classe et *Sacrés Français, Un Américain nous regarde*, pp. 61-101

Mercredi 29 septembre

Les années Pompidou – Volonté de modernisation du pays – Pompidou aime l'art moderne ce qui n'apporte pas que des résultats heureux – Paris change.

La France s'ouvre un peu plus à l'Europe et le Royaume-Uni entre dans la CEE **.**

Lire notes distribuées en classe et *Sacrés Français, Un Américain nous regarde*, pp. 101-143.

Lundi 4 octobre

Première interrogation écrite

Mercredi 6 octobre

No class

Lire Ted Stanger : *Sacrés Français, Un Américain nous regarde*, pp. 145-185.

Lundi 11 octobre

Break

Mercredi 13 octobre

L'héritage des années Pompidou et la présidence de VGE. La, ou plutôt les crises font que l'économie piétine, le chômage monte, c'est la fin des Trente Glorieuses. L'immigration devient de plus en plus clandestine et quelques tendances à la xénophobie ne tardent pas à apparaître.

Finir la lecture de Ted Stanger : *Sacrés Français, Un Américain nous regarde.*

Lundi 18 octobre

Présentation par une étudiante (Adelle) des chocs pétroliers

Pour la première fois dans l'histoire de la Cinquième République la gauche arrive au pouvoir avec l'élection de François Mitterrand à la présidence. Le premier septennat est mouvementé.

Lire les notes distribuées en classe et discussion de Stanger.

Mercredi 20 octobre

Pas de sujet nouveau pour aujourd'hui. Continuation de la discussion des lectures.

Lundi 25 octobre

Le deuxième septennat de Mitterrand – rupture – déception et autres scandales. Mitterrand veut une place dans l'histoire et comme son bilan politique est mitigé, il se tourne vers les arts. Il entreprend le projet de changer Paris et se fait souvent accuser de jouer les pharaons

No new homework – Review for Monday's test.

Mercredi 27 octobre

Deuxième interrogation écrite.

Continuer la lecture de Nadeau, Jean-Benoît et Barlow, Julie : *Pas si fous ces Français*,

pp. 139-202
Lundi 1er novembre

Présentation par une étudiante (Miranda) de la politique des Grands Travaux.

La présidence de François Mitterrand est marquée par une politique de grands travaux urbains qui vont laisser une marque indélibile sur la ville de Paris. Certains approuvent les embellissements apportés à la ville, d'autres critiquent ce qu'ils appellent une ambition pharaonique de la part du président.

Lire notes distribuées en classe et Nadeau, Jean-Benoît et Barlow, Julie : *Pas si fous ces Français*, pp. 203-239

Mercredi 3 novembre

La France sous Chirac – les premières erreurs politiques et la longue cohabitation qui, se voulant courtoise, n'en reste pas moins stérile. Toutefois la vie sociale reste calme et la France gagne la coupe du monde de football.

Lire les notes distribuées en classe et et Nadeau, Jean-Benoît et Barlow, Julie :*Pas si fous ces Français*, pp. 241-309.

Lundi 8 novembre

La constante agitation à l'Education Nationale constitue une des grandes caractéristiques du système français. Avec ses qualités et ses faiblesses, l'Education nationale est pratiquement un état dans l'état

Présentation par une étudiante (Katie) de l'éducation nationale et du système scolaire et universitaire .

Lire notes distribuées en classe et Nadeau, Jean-Benoît et Barlow, Julie : *Pas si fous ces Français* (fin) .

Mercredi 10 novembre

Continuation de la discussion de la France sous Chirac et de l'état de la société au moment des présidentielles de 2007.

Lire les notes distribuées en classe et *Le Déclin français : mythe ou réalité* – chapitre 1-2.

Lundi 15 novembre

Révision en vue du troisième test

Mercredi 17 novembre

Troisième et dernière interrogation écrite

Lundi 22 novembre

Présentation par un étudiant (Philip) sur le sujet : les loisirs, le temps libre, les prestations sociales, un système étatique généreux en comparaison des Etats-Unis.

La France est connue dans le monde entier pour une protection sociale et des prestations généreuses. Qu'en est-il aujourd'hui à l'heure de la crise économique mondiale et avec des d'eficits qui ne font qu'augmenter ?

Lire notes distribuées et *Le Déclin français : mythe ou réalité,* chapitres 3 à 5.

Lundi 29 novembre

Le devoir écrit est rendu aujourd'hui.

Elections de Nicolas Sarkozy à la présidence pour succéder à J. Chirac. Une élection différente et pugnace. La société française continue d'évoluer, mondialisation oblige, et le dynamisme des Français est souvent mis en doute.

Lire notes distribuées et *Le Déclin français : mythe ou réalité,* chapitre 6.

Mercredi 1er décembre

Les media en France

Dernière présentation par une étudiante (Petra) sur l'état des media en France

Lire les notes distribuées en classe et la fin de *Le Déclin français : mythe ou réalité.*

Lundi 6 décembre

Et l'Europe dans tout cela, comment change-t-elle les données dans la métropole? La France peut-elle garder ses traditions et l'image qu'elle aime se donner tout en restant un partenaire communautaire ?

Résumé et (j'espère) **discussion sur tout sujet soulevé par les étudiants.**

Lire les notes distribuées en classe.

Mercredi 8 décembre

Encore l'Europe et discussion.

Résumé et (j'espère) **discussion sur tout sujet soulevé par les étudiants.**

Absences and grading Policy

It is obviously imperative that students come to class on a regular basis and prepared, with the reading assignments done. Each student will be allowed to miss TWO classes during the course of the semester without any question asked. After two absences the student will need to bring a valid excuse from the Dean's Office. Failure to do so will impact negatively the participation grade which will be lowered. Example: one unexcused absence will turn a B participation grade into a C.

During the semester each student will take three tests, will give a 20-25 minute oral presentation on a topic assigned in advance and will have to write a 10-page paper which will have to be turned in on the date mentioned in the syllabus.

The average grade of the three tests will account for 40% of the final grade, the oral presentation for 10%, the paper for 20%, the class participation for 10% and the final exam for 20%. This kind of distribution should eliminate any feeling of pressure on the part of the students and be conducive to a productive and yet, relaxed semester.

Final points

In order to facilitate class discussions and lectures and create a better environment, make sure that all your cell phones are turned off (if there is some kind of emergency,

let me know ahead of time and I will do likewise). Refrain from eating in class and if, for some reason, you have a problem, please feel free to let me know ASAP.

Finally, regarding your paper which will have to be written in French, DO NOT use any of the translating engines you may find on-line. By now, you should know that those devices do not work (you can do much better on your own!) and also, this is considered to be an instance of plagiarism and academic dishonesty and will be reported to the Dean's Office.