

SYLLABUS SPANISH 105 C OTOÑO 2008

Profesora: Margaret L. Snyder

Oficina: Comenius 410

Teléfono: (610) 861-1611 (oficina)

Correo electrónico: <mailto:snyder@moravian.edu>

Horas de Oficina: MW 2:15 to 3:15 p.m. Th 11:30 a.m. to 12:30 p.m. and by appointment

Materiales: Zayas-Bazán, Eduardo and Susan M. Bacon, *¡Arriba! Comunicación y cultura* 5th edition

Student Code for MySpanishLab (unless you already have access)

Oxford New Spanish Dictionary

MySpanishLab Course (Section) Code: Spanish 105 C: CRSCDHC-402310

Objectives: The aim of the Spanish 100-105-110 program is to establish the basis of a life-long learning experience in the Spanish language, which will include the development of communicative skills and learning about the cultures of the Spanish-speaking world. The material of study is divided into three semesters and throughout the program, students develop language skills in reading, writing, listening and speaking in Spanish which allow them to handle simple real life situations and simple communicative tasks (such as ordering a meal, asking directions and making purchases). They should be able to ask and answer questions in simple sentences about themselves, their daily routine, and so forth, within meaningful, culturally authentic contexts. Students are expected to attain the "Intermediate Low" level of proficiency upon completion of this basic language program.

Español 105 will focus on Lessons 6-10 of *¡Arriba! Comunicación y cultura*. Students will be able to communicate about aspects of daily life in home, school, and community in conversation and in writing in the present and past tenses. They will develop a general understanding of geography and cultural realities in the Spanish-speaking world, with particular focus on Chile; Cuba, the Dominican Republic and Puerto Rico; Peru and Ecuador; Venezuela and Colombia; Bolivia and Paraguay.

Asistencia (Attendance). Faithful attendance is required. An unexcused absence will result in a class grade of 0 for that day as well as a grade of 0 in any quiz or homework assignment due that day. I will excuse absences due to illness or other emergency, but **ONLY IF YOU NOTIFY ME BEFORE THE CLASS TO BE MISSED. IF YOU ARE TOO ILL TO CALL OR EMAIL, HAVE SOMEONE ELSE DO IT FOR YOU.** The instructor reserves the right to request documentation.

You will not be excused for more than two consecutive absences without documentation from the Office of Learning Services. If you are ill such that you are unable to attend class for more than two days, contact Learning Services at X1510.

Nota de clase (Class grade). Students must complete all assigned work in the textbook and in MySpanishLab, before coming to class. Those who come on time and are prepared will receive 100% for a class grade that day. Those who come to class unprepared will receive a class grade of 50%. Those who arrive late will receive a 75%. Late and unprepared, 25%. Unexcused absence, 0%. More than three absences, excused or not, will result in a penalty of 3% off your class grade for each absence beyond the third. Generally the students who do best in the course are those who have NO absences.

Preparación. In addition to the textbook you have a wealth of resources available to you at www.myspanishlab.com. Most of your homework will be on MySpanishLab but in addition there are many other useful resources: your entire textbook is there in electronic form. There are tutorials in English and Spanish grammar. There are vocabulary flashcards and Powerpoint presentations of the grammar lessons. There is a glossary. This syllabus and other useful documents are also available [there](#). There are audio resources and video

resources. There are cultural lessons in video. You will not have time to use everything that is there but I hope you will at least become familiar with what is available so you can use what will most help you or what most interests you. To have access you must have the code you purchased with your textbook at the bookstore. Once in MSL, you will need the course or section code to enroll. The code is CRSCDHC-402310

As you prepare for each class, keep in mind that your goal is to master the material, whether learning vocabulary, learning verb forms, or understanding concepts. The assignments in your book and online are tools to that end. The assignments are NOT the end. Use the tools you are assigned and whatever others you find appropriate and useful. If you approach your work in this spirit, you will learn more.

FORMAT FOR WRITTEN WORK

I will not accept work that does not follow these formats

Handwritten:

- Use smooth-edged paper (no spiral notebook tear-outs)
- Write NEATLY on every other line.
- Write QUESTIONS and answers. Write in complete sentences unless otherwise directed.
- Clearly label each activity.
- This applies to activities from MSL and from the textbook. Write out textbook activities that are not short answers.

Typed:

- Use 16 pt Times New Roman or Arial.
- Triple space.
- Write QUESTIONS and answers. Write in complete sentences unless otherwise directed.
- Clearly label each activity.
- This applies to activities from MSL and from the textbook. Write out textbook activities that are not short answers.

Quizzes (*Pruebas*) and make-ups: There will be a vocabulary quiz part way through each chapter, an end-of-chapter quiz after every chapter except Chapter 10. No make-up quizzes will be given for unexcused absences. SEE ATTENDANCE POLICY REGARDING EXCUSED ABSENCES. If your absence is excused and you wish to be considered for a make-up, you must contact me *before the next class meeting*.

Academic Honesty. Please refer to the Academic Honesty Policy section in the Student Handbook. In addition, be advised that improper use of the dictionary or use of online translating services for written assignments will result in a grade of zero. *Proper* use of your dictionary is 1) in reading assignments, looking up words in the Spanish-English part and 2) in writing assignments, looking up words in the English-Spanish part that you have learned but don't remember. **Your written work should never include any vocabulary or grammar that we have not covered this semester.** Such work may be rejected.

Examen final: The final exam is cumulative.

Classroom expectations. Students are expected to show respect for all present by

- arriving on time.
- not eating in class.
- turning off cell phones.
- not wearing hats that prevent eye contact.
- refraining from private conversations during class.
- taking care of bathroom needs before class so as not to disrupt class with coming and going.

Final grade:

Vocab quizzes (<i>Pruebas de vocabulario</i>) (5)	30%
End-of-lesson quizzes (<i>Pruebas de fin de lección</i>) (4)	30%
Class grade (<i>Nota de clase</i>)	10%
MSL Student Activities Manual (SAM)	5%
Written homework	5%
Video MSL activities	5%
Final exam	15%

Diversión. Fun. Did I say Have Fun? *¡Diviértase!*



CALENDARIO DEL CURSO ESPAÑOL 105 C

[setiembre](#)

[octubre](#)

[noviembre](#)

[diciembre](#)

lunes, 25 de agosto de 2008

- Presentación del curso
- repaso de verbos en Capítulos 1-5
- inscribirse en MySpanishLab
- Learn how to make the Spanish characters on a keyboard.
- Send me an email with no message and a subject line that says, *¿Cómo está usted?*

miércoles, 27 de agosto de 2008

- repaso del tiempo presente, verbos con cambio radical
 - **MSL eBook** Estudie pp. 119-24. Haga actividades 4-6, 4-9 y 4-10
 - **MSL SAM** Actividades 04-07 – 04-12
- repaso de complemento directo y “a personal”
 - **MSL eBook** Estudie pp. 125-8. Haga actividades 4-13, 4-16, 4-17
 - **MSL SAM** Actividades **04-16 – 04-23**

viernes, 29 de agosto de 2008

- repaso Reflexive verbs
 - **MSL eBook** Estudie pp. 159-62. Haga actividades 5-8 y 5-9
 - **MSL SAM** Actividades 5-9 – 5-16
- repaso presente progresivo
 - **MSL eBook** Estudie pp. 176-8. Haga actividades 5-30, 5-31
 - **MSL SAM** Actividades 45, 47 y 48

miércoles, 3 de setiembre de 2008

Capítulo 6 Primera parte

- *Así lo decimos*
 - **Texto:** Estudie *Así es la vida* y el vocabulario y haga actividades 1 y 2
 - **MSL eBook:** Escuche *Así es la vida* p. 190 y vocabulario p. 221 y haga actividad 3 (audio)
 - **MSL** Readiness check
 - **MSL SAM:** Actividades 1-5, escriba **SAM 6-8** .
 - **MSL Tutorials and Extra Practice:** Flashcards

viernes, 5 de setiembre de 2008

Capítulo 6 Primera parte *Así lo hacemos*

- Decir, Dar, Indirect Objects and Indirect Object Pronouns
 - **Texto:** Estudie las explicaciones y haga actividades 10-13 (escriba 13)
 - **MSL SAM:** Actividades 9-16
- *Gustar* and Verbs Like *Gustar*
 - **Texto:** Estudie las explicaciones y haga actividades 1-18, 20 (escriba 18)
 - **MSL SAM:** Actividades 18-21, escriba **SAM 17 y 22.**

lunes, 8 de setiembre de 2008

Capítulo 6 Primera parte y Segunda parte

- *Cuánto sabes tú?*
 - **MSL SAM:** Actividades 23-5. Escriba **SAM 26**
- *Comparaciones*
 - **Texto:** Actividad 23 Leer y hacer un resumen de la idea principal de cada párrafo.
- *Así lo decimos*
 - **Texto:** Estudie *Así es la vida* y el vocabulario y haga actividades 25 y 26
 - **MSL eBook:** Escuche *Así es la vida* p. 202 y el vocabulario p. 221, y haga actividad 27 (audio)
 - **MSL SAM:** Actividades 27-31
 - **MSL Tutorials and Extra Practice:** Flashcards

miércoles, 10 de setiembre de 2008

Prueba de vocabulario Capítulo 6

viernes, 12 de setiembre de 2008

Capítulo 6 Segunda parte: Letras y sonidos; Así lo hacemos

- *Letras y sonidos*
 - **Texto:** Estudie p. 204
 - **MSL SAM:** Actividades 33a, 34a, 35a, 36a
- Preterit of Regular Verbs
 - **Texto:** Estudie explicaciones y haga actividades 31 y 32
 - **MSL SAM:** 37-41
- Preterit of Irregular Verbs I
 - **Texto:** Estudie explicaciones y haga actividades 38-9 (Escriba 39)
 - **MSL SAM:** Actividades 44-48. Escriba **SAM 49**

lunes, 15 de setiembre de 2008

Capitulo 6 ¿Cuánto sabes tú?; Observaciones; Nuestro mundo

- *¿Cuánto sabes tú?*
 - **MSL SAM:** Actividades 50-2. Escriba **SAM 53**.
- *Observaciones*
 - **Texto:** Haga actividades 44, 45, 46 (www)
 - **MSL SAM:** Actividades 54-7
- *Panoramas*
 - **Texto:** Estudie pp. 214-5, haga actividades 46, 47, 48
 - **MSL SAM:** Actividades 58-9

miércoles, 17 de setiembre de 2008

Capítulo 6 Nuestro mundo: Páginas; Composición

- Páginas
 - **Texto:** Actividades 54-6
- Composición
 - **Texto:** Escriba actividad 33
 - **MSL SAM:** Escriba actividad 53

viernes, 19 de setiembre de 2008

Prueba Capítulo 6

lunes, 22 de setiembre de 2008

Capítulo 7 Primera parte: Así lo decimos

- *Así lo decimos*
 - **Texto:** Estudie *Así es la vida* y el vocabulario y haga actividades 1, 2, 4 (escriba 4)
 - **MSL eBook:** Escuche *Así es la vida* p. 224 y el vocabulario p. 255 y haga actividad 3 (audio)
 - **MSL Readiness Check**
 - **MSL SAM:** Actividades 1-7, escriba **SAM 8**
 - **MSL Tutorials and Extra Practice:** Flashcards

miércoles, 24 de setiembre de 2008

Capítulo 7 Primera parte: Así lo hacemos

- Irregular Preterits II
 - **Texto:** Estudiar explicaciones y haga actividades 9-10
 - **MSL SAM:** 9-12
- Indefinite and Negative Expressions
 - **Texto:** Estudie explicaciones y haga actividades 13-4 (escriba 14)
 - **MSL SAM:** Actividades 14, 15, 17 y escriba **SAM 16**

viernes, 26 de setiembre de 2008

Capítulo 7 Primera parte: ¿Cuánto sabes tú? Segunda parte: Así lo decimos; Letras y sonidos

- ¿Cuánto sabes tú?
 - **MSL SAM:** Actividades 19-21. Escriba **SAM 22.**
- Así lo decimos
 - **Texto:** Estudie *Así es la vida* y el vocabulario y haga actividades 21-2.
 - **MSL eBook:** Escuche *Así es la vida* p. 236 y el vocabulario p. 255
 - **MSL SAM:** Actividades 23-8 , escriba **SAM 29.**
 - **MSL Tutorials and Extra Practice:** Flashcards
- Letras y sonidos
 - **Texto:** Estudie p. 238
 - **MSL SAM:** Actividades 30a y 31a

lunes, 29 de setiembre de 2008

PRUEBA DE VOCABULARIO CAPÍTULO 7

miércoles, 1 de octubre de 2008

Capítulo 7 Segunda parte: Así lo hacemos

- *Así lo hacemos*
 - Irregular Preterits III
 - **Texto:** Estudie las explicaciones y haga actividades 27-30 (escriba 30)
 - **MSL SAM:** Actividades 32-5. Escriba **SAM 36.**
 - Double Object Pronouns
 - **Texto:** Estudie las explicaciones y haga actividades 31-33.
 - **MSL SAM:** Actividades 37-41

viernes, 3 de octubre de 2008

*Capítulo 7 Segunda parte: ¿Cuánto sabes tú?, Observaciones
Nuestro mundo: Panoramas*

- **¿Cuánto sabes tú?**
 - **MSL SAM:** 42-5
- **Observaciones**
 - **Texto:** Actividades 36-7. (Puntos extraordinarios: Texto 38)
 - **MSL SAM:** Actividades 46-9
- **Panoramas**
 - **Texto:** Estudie pp. 248-9. Haga actividades 39 y 40.
 - **MSL SAM:** Actividad 50-1

miércoles, 8 de octubre de 2008

Capítulo 7 Nuestro mundo: Páginas, Taller

- **Páginas**
 - **Texto:** Estudie el párrafo sobre Nicolás Guillén p. 252. Haga actividades 49-52.
- **Taller**
 - **Texto:** Actividad 53. Siga las instrucciones y pasos menos “intercambiar”.

viernes, 10 de octubre de 2008

PRUEBA CAPÍTULO 7

lunes, 13 de octubre de 2008

Capítulo 8 Primera parte: Así lo decimos

- **Así lo decimos**
 - **Texto:** Estudie *Así es la vida* y el vocabulario y haga actividades 1, 3, 4.
 - **MSL eBook:** Escuche *Así es la vida* p. 258 y el vocabulario p. 291. Haga actividad 2 (audio).
 - **MSL Readiness Check**
 - **MSL SAM:** 1-2, 4-7. Escriba **SAM 3 y 8**.
 - **MSL Tutorials and Extra Practice:** Flashcards

miércoles 15 de octubre de 2008

Capítulo 8 Primera parte: Así lo hacemos

- Imperfect of Regular and Irregular Verbs
 - **Texto:** Estudie las explicaciones y haga actividades 10-11 y 13-14.
 - **MSL SAM:** 9-15. Escriba **SAM 16**
- Ordinal Numbers
 - **Texto:** Estudie las explicaciones y haga actividad 16
 - **MSL SAM:** Actividades 17-9

viernes, 17 de octubre de 2008

*Capítulo 8 Primera parte: ¿Cuánto sabes tú?, Comparaciones
Segunda parte: Así lo decimos*

- **¿Cuánto sabes tú?**
 - **MSL SAM:** Actividades 20-2. Escriba **SAM 23**.
- **Comparaciones**
 - **Texto:** Actividad 19: Piense en sus respuestas a las preguntas de la primera parte, luego escriba un resumen de la idea central en cada uno de los dos párrafos sobre los comercios hispanos.
- **Así lo decimos**
 - **Texto:** Estudie *Así es la vida* y el vocabulario. Haga actividad 21.
 - **MSL eBook:** Escuche *Así es la vida* p. 270 y el vocabulario p. 291. Haga actividad 22 (audio).
 - **MSL SAM:** Actividades 24-6. **SAM 27** es optativa. Escriba **SAM 28**.
 - **MSL Tutorials and Extra Practice:** Flashcards

lunes, 20 de octubre de 2008

PRUEBA DE VOCABULARIO CAPÍTULO 8

miércoles, 22 de octubre de 2008

Capítulo 8 Segunda parte: Letras y sonidos; Así lo hacemos

- **Letras y sonidos**
 - **Texto:** Estudie p. 272
 - **MSL SAM:** Actividades 29a y 30ª
- **Así lo hacemos**
 - **Preterit versus Imperfect**
 - **Texto:** Estudie las explicaciones y haga actividades 26-8, 30.
 - **MSL SAM:** Actividades 31-36. Escriba **SAM 37**.
 - **Impersonal and Passive Se**
 - **Texto:** Estudie las explicaciones y haga actividades 34-5.
 - **MSL SAM:** Actividades 38-41. Escriba **SAM 42**.

viernes, 24 de octubre de 2008

Capítulo 8 Segunda parte: ¿Cuánto sabes tú?, Observaciones, Nuestro mundo: Panoramas

- **¿Cuánto sabes tú?**
 - **MSL SAM:** 43-46
- **Observaciones**
 - **Texto:** Actividades 38-9
 - **MSL SAM:** Actividades 47-51
- **Panoramas**
 - **Texto:** Estudie pp. 282-3. Haga actividades 41-3
 - **MSL SAM:** Actividad 52-3

lunes, 27 de octubre de 2008

Capítulo 8 Segunda parte: Páginas

- **Páginas**
 - **Texto:** 50-4. "Los rivales y el juez"
 - **MSL SAM:** Escriba **SAM 55** (Para esta actividad, tiene que leer otra fábula de Esopo.)

miércoles, 29 de octubre de 2008

PRUEBA CAPÍTULO 8

viernes, 31 de octubre de 2008

Capítulo 9 Primera parte: Así lo decimos

- **Así lo decimos**
 - **Texto:** Estudie Así es la vida y el vocabulario y haga actividades 1-3.
 - **MSL Readiness Check**
 - **MSL eBook:** Escuche Así es la vida p. 294 y el vocabulario p. 331. Haga actividad 4 (audio)
 - **MSL SAM:** Actividades 1-5. Escriba **SAM 6**
 - **MSL Tutorials and Extra Practice:** Flashcards

lunes, 3 de noviembre de 2008

Capítulo 9 Primera parte: Así lo hacemos

- **Así lo hacemos**
 - **Por o para**
 - **Texto:** Estudie explicaciones y haga actividades 7-9. Be able to explain why you chose *por* or *para* in each case.
 - **MSL SAM:** Actividades 8-12. Escriba **SAM 13**.
 - Adverbs ending in *-mente*
 - **Texto:** Estudie las explicaciones y haga actividades 12-3.
 - **MSL SAM:** 14-7

miércoles, 5 de noviembre de 2008

Capítulo 9 Primera parte: ¿Cuánto sabes tú? Segunda parte: Así lo decimos, Letras y sonidos

- **¿Cuántos sabes tú?**
 - **MSL SAM:** 18-20. Escriba **SAM 21**.
- **Así lo decimos**
 - **Texto:** Estudie Así es la vida y el vocabulario y haga actividades 19-20.
 - **MSL eBook:** Escuche Así es la vida p. 306 y el vocabulario p. 331. Haga actividad 22 (audio).
 - **MSL SAM:** Actividades 22-26.
 - **MSL Tutorials and Extra Practice:** Flashcards
- **Letras y sonidos**
 - **Texto:** Estudie p. 308
 - **MSL SAM:** Actividades 27a y 28a

viernes, 7 de noviembre de 2008

PRUEBA DE VOCABULARIO CAPÍTULO 9

lunes, 10 de noviembre de 2008

Capítulo 9 Segunda parte: Así lo hacemos

- **Así lo hacemos**
 - **The Spanish Subjunctive: An Introduction**
 - **Texto:** Estudie la explicación y haga actividades 26-7.
 - **MSL SAM:** Actividades 29-33, 35.
 - **The Subjunctive to Express Volition**
 - **Texto:** Estudie explicaciones y haga actividades 29, 31-2
 - **MSL SAM:** Actividad 37. Escriba **SAM 34, 36, 38**

miércoles, 12 de noviembre de 2008

*Capítulo 9 Segunda parte: ¿Cuánto sabes tú?, Observaciones
Nuestro mundo: Panoramas, Páginas, Taller*

- **¿Cuánto sabes tú?**
 - **MSL SAM:** Actividades 39-41 Escriba **SAM 42**.
- **Observaciones**
 - **Texto:** Actividades 35-6
 - **MSL SAM:** Actividades 43-6
- **Panoramas**
 - **Texto:** Estudie pp. 320-1. Haga actividades 38-9
 - **MSL SAM:** Actividad 47
- **Páginas**
 - **Texto:** Actividades 45-7

viernes, 14 de noviembre de 2008

PRUEBA Capítulo 9

lunes, 17 de noviembre de 2008

Capítulo 10 Primera parte: Así lo decimos

- **Así lo decimos**
 - **MSL Readiness Check**
 - **Texto:** Estudie *Así es la vida* y el vocabulario. Haga actividades 1, 2.
 - **MSL eBook:** Escuche *Así es la vida* p. 330 y el vocabulario p. 361,
 - **MSL SAM:** Actividades 1-7
 - **MSL Tutorials and Extra Practice:** Flashcards

miércoles, 19 de noviembre de 2008

Capítulo 10 Primera parte: Así lo hacemos

- **Así lo hacemos**
 - **Nosotros Commands**
 - **Texto:** Estudie las explicaciones y haga actividades 6-8.
 - **MSL SAM:** Actividades 8-13.
 - **Indirect Commands**
 - **Texto:** Estudie explicaciones y haga actividades 11-2.
 - **MSL SAM:** Actividades 14-6. Escriba **SAM 17**.

viernes, 21 de noviembre de 2008

*Capítulo 10 Primera parte: ¿Cuánto sabes tú?
Segunda parte: Así lo decimos, Letras y sonidos*

- **¿Cuánto sabes tú?**
 - **MSL SAM:** Actividades 18-20. Escriba **SAM 21**
- **Así lo decimos**
 - **Texto:** Estudie *Así es la vida* y el vocabulario.
 - **MSL SAM:** Actividades 22-6.
 - **MSL Tutorials and Extra Practice:** Flashcards
- **Letras y sonidos**
 - **Texto:** Estudie p. 342
 - **MSL SAM:** Actividades 29a y 30a

lunes, 24 de noviembre de 2008

PRUEBA DE VOCABULARIO CAPÍTULO 10

lunes, 1 de diciembre de 2008

Capítulo 10 Segunda parte: Así lo hacemos

- **Así lo hacemos**
 - The Subjunctive to Express Feelings and Emotions
 - **Texto:** Estudie las explicaciones y haga actividades 23-6.
 - **MSL SAM:** Actividades 31-5. Escriba **SAM 36 y 37**
 - The Subjunctive to Express Doubt and Denial
 - **Texto:** Estudie las explicaciones y haga actividades 29-31
 - **MSL SAM:** Actividades 38-43. Escriba **SAM 44.**

miércoles, 3 de diciembre de 2008

*Capítulo 10 Segunda parte: ¿Cuánto sabes tú?, Observaciones
Nuestro mundo: Panoramas*

- **¿Cuánto sabes tú?**
 - **MSL SAM:** Actividades 45-7
- **Observaciones**
 - **Texto:** Actividades 34-5.
 - **MSL SAM:** Actividades 49-53.
- **Panoramas**
 - **Texto:** Estudie pp. 352-3. Haga actividades 37 y 38.
 - **MSL SAM:** Actividad 54.

viernes, 5 de diciembre de 2008

Capítulo 10 Nuestro mundo: Páginas

- **Páginas**
 - **Texto:** Actividades 45-9. Esto es en cuento bastante largo.

lunes, 8 de diciembre de 2008

PRUEBA CAPÍTULO 10

miércoles, 10 de diciembre de 2008

- *Evaluación del curso, Repaso*