

**German 155 - Fall 2008  
German Culture and Reading**

**Axel Hildebrandt  
Comenius 405  
E-mail: [hildebrandt@moravian.edu](mailto:hildebrandt@moravian.edu)  
Phone: 610-861-1395**

**Course Description and Objectives**

This course is designed to improve your German language skills in the areas of reading, writing, listening and speaking at the intermediate level. It is supposed to help you with the transition to more advanced coursework. Throughout this semester you will increase your knowledge of history and the diversity of culture in German-speaking countries.

The primary emphasis is on increasing your reading/listening knowledge, expanding your vocabulary, and improving your writing skills. In addition the textbook *Mitlesen – Mitteilen* and other resources such as videos, Internet links, and music. Through watching videos, reading selected texts, using relevant Internet resources, and participating in class discussions, you will become more familiar with modern German culture, and apply this in writing assignments and strategies of argumentation. Grammar concepts will be reviewed as well.

**Class Materials**

*Mitlesen – Mitteilen*. Literarische Texte zum Lesen, Sprechen, Schreiben und Hören, 4<sup>th</sup> Edition, Boston: Thomson and Heinle, 2008

Additional materials will be provided by the instructor.

**Requirements and Grading**

- 3 essays, 2 drafts each (2-2-3 pages, double-spaced) **(30%)**
- 1 final essay extending on your oral presentation (3 pages, double-spaced) **(20%)**
- Active participation in class discussion. More than two unexcused absences will result in a lowering of your semester grade. Please notify me ahead of time if you know that you have to miss class. **(25%)**
- Assignments: Response Papers in weeks when no essay is due. If you miss class (which you are highly discouraged from doing), it is your responsibility to obtain a copy of the homework assignment from the instructor, or from a classmate. **(10%)**
- Oral report on the same topic as your final essay. The instructor will suggest topics, however, you are highly encouraged to choose a course-relevant topic of your own that reflects your interests. **(15%)**

**Plagiarism** and cheating will be handled according to the Student Code outlined in the current Student Handbook and in the statement on Academic Honesty at Moravian College.

Students who wish to request accommodations in this class for a disability should contact Mr. Joe Kempfer, Assistant Director of Learning Services for Disability Support, 1307 Main Street (extension 1510). Accommodations cannot be provided until authorization is received from the office of Learning Services.

### Vorläufiger Arbeitsplan (Tentative schedule of assignments)

Datum	Hausaufgaben (homework to complete before coming to class on that day)	Im Unterricht (in class)
<b>Montag, 25. August</b>		Einführung Review Syllabus and Course Requirements
<b>Mittwoch, 27. August</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesen Sie: <b>MM</b>, Kapitel 1, S. 1-12</li> </ul>	<b>MM</b> , Mittagspause
<b>Freitag, 29. August</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholen Sie: <b>MM</b>, Kapitel 1, S. 1-12</li> </ul>	<b>MM</b> , Mittagspause und Grammatik, Kapitel 1
<b>Mittwoch, 3. September</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesen Sie: <b>MM</b>, Kapitel 2, S. 13-24</li> </ul>	<b>MM</b> , Imitation
<b>Freitag, 5. September</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholen Sie: <b>MM</b>, Kapitel 2, S. 13-24</li> <li>• Response Paper</li> </ul>	<b>MM</b> , Imitation und Grammatik, Kapitel 2
<b>Montag, 8. September</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesen Sie: <b>MM</b>, Kapitel 3, S. 26-34</li> </ul>	<b>MM</b> , Familie in Kürze
<b>Mittwoch, 10. September</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholen Sie: <b>MM</b>, Kapitel 3, S. 26-34</li> </ul>	<b>MM</b> , Familie in Kürze und Grammatik Kapitel 3
<b>Freitag, 12. September</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesen Sie: <b>MM</b>, Kapitel 4, S. 36-46</li> <li>• Response Paper</li> </ul>	<b>MM</b> , Rotkäppchen 65
<b>Montag, 15. September</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholen Sie: <b>MM</b>, Kapitel 4, S. 36-46</li> </ul>	<b>MM</b> , Rotkäppchen 65 und Grammatik Kapitel 4
<b>Mittwoch, 17. September</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesen Sie: <b>MM</b>, Kapitel 5, S. 48-58</li> </ul>	<b>MM</b> , San Salvador

<b>Freitag, 19. September</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wiederholen Sie: <b>MM</b>, Kapitel 5, S. 48-58</li> <li>Response Paper</li> </ul>	<b>MM</b> , San Salvador und Grammatik Kapitel 5
<b>Montag, 22. September</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lesen Sie: <b>MM</b>, Kapitel 6, S. 60-68</li> </ul>	<b>MM</b> , Ich war ein Kind
<b>Mittwoch, 24. September</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wiederholen Sie: <b>MM</b>, Kapitel 6, S. 60-68</li> </ul>	<b>MM</b> , Ich war ein Kind und Grammatik Kapitel 6
<b>Freitag, 26. September</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lesen Sie: <b>MM</b>, Kapitel 7, S. 70-86</li> <li>Aufsatz 1</li> </ul>	<b>MM</b> , Die Küchenuhr
<b>Montag, 29. September</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wiederholen Sie: <b>MM</b>, Kapitel 7, S. 70-86</li> </ul>	<b>MM</b> , Die Küchenuhr und Grammatik Kapitel 7
<b>Mittwoch, 1. Oktober</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lesen Sie: <b>MM</b>, Kapitel 8, S. 88-94</li> </ul>	<b>MM</b> , Zeitsätze
<b>Freitag, 3. Oktober</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Response Paper per e-mail</li> </ul>	Kein Unterricht! Axel ist bei einer Konferenz
<b>Mittwoch, 8. Oktober</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wiederholen Sie: <b>MM</b>, Kapitel 8, S. 88-94</li> </ul>	<b>MM</b> , Zeitsätze und Grammatik, Kapitel 8
<b>Freitag, 10. Oktober</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lesen Sie: <b>MM</b>, Kapitel 9, S. 97-110</li> <li>Response Paper</li> </ul>	<b>MM</b> , Das Märchen vom kleinen Herrn Moritz, der eine Glatze kriegte
<b>Montag, 13. Oktober</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wiederholen Sie: <b>MM</b>, Kapitel 9, S. 97-110</li> </ul>	<b>MM</b> , Das Märchen vom kleinen Herrn Moritz, der eine Glatze kriegte und Grammatik, Kapitel 9
<b>Mittwoch, 15. Oktober</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lesen Sie: <b>MM</b>, Kapitel 10, S. 112-124</li> </ul>	<b>MM</b> , Die Geschichte vom fliegenden Robert
<b>Freitag, 17. Oktober</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wiederholen Sie: <b>MM</b>, Kapitel 10, S. 112-124</li> <li>Response Paper</li> </ul>	<b>MM</b> , Die Geschichte vom fliegenden Robert und Grammatik, Kapitel 10
<b>Montag, 20. Oktober</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lesen Sie: <b>MM</b>, Kapitel 11, S. 126-138</li> </ul>	<b>MM</b> , Fritz
<b>Mittwoch,</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wiederholen Sie:</li> </ul>	<b>MM</b> , Fritz und Grammatik, Kapitel 11

<b>22. Oktober</b>	<b>MM</b> , Kapitel 11, S. 126-138	
<b>Freitag, 24. Oktober</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesen Sie: <b>MM</b>, Kapitel 12, S. 140-154</li> <li>• Aufsatz 2</li> </ul>	<b>MM</b> , Geschichte ohne Moral
<b>Montag, 27. Oktober</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholen Sie: <b>MM</b>, Kapitel 12, S. 140-154</li> </ul>	<b>MM</b> , Geschichte ohne Moral und Grammatik, Kapitel 12
<b>Mittwoch, 29. Oktober</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesen Sie: <b>MM</b>, Kapitel 13, S. 157-168</li> </ul>	<b>MM</b> , Fünzig Sprichwörter
<b>Freitag, 31. Oktober</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholen Sie: <b>MM</b>, Kapitel 13, S. 157-168</li> <li>• Response Paper</li> </ul>	<b>MM</b> , Fünzig Sprichwörter und Grammatik, Kapitel 13
<b>Montag, 3. November</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesen Sie: <b>MM</b>, Kapitel 14, S. 170-180</li> </ul>	<b>MM</b> , Das Ideal
<b>Mittwoch, 5. November</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholen Sie: <b>MM</b>, Kapitel 14, S. 170-180</li> </ul>	<b>MM</b> , Das Ideal und Grammatik, Kapitel 14
<b>Freitag, 7. November</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesen Sie: <b>MM</b>, Kapitel 15, S. 182-196</li> <li>• Response Paper</li> </ul>	<i>Emil und die Detektive</i> <b>MM</b> , Der Weltuntergang
<b>Montag, 10. November</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholen Sie: <b>MM</b>, Kapitel 15, S. 182-196</li> </ul>	<b>MM</b> , Der Weltuntergang und Grammatik, Kapitel 15
<b>Mittwoch, 12. November</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesen Sie: <b>MM</b>, Kapitel 16, S. 198-210</li> </ul>	<b>MM</b> , Neapel sehen
<b>Freitag, 14. November</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholen Sie: <b>MM</b>, Kapitel 16, S. 198-210</li> <li>• Response Paper</li> </ul>	<b>MM</b> , Neapel sehen und Grammatik, Kapitel 16
<b>Montag, 17. November</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesen Sie: <b>MM</b>, Kapitel 17, S. 212-224</li> </ul>	<b>MM</b> , Bleibe
<b>Mittwoch, 19. November</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholen Sie: <b>MM</b>, Kapitel 17, S.</li> </ul>	<b>MM</b> , Bleibe und Grammatik, Kapitel 17

	212-224	
<b>Freitag, 21. November</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesen Sie: <b>MM</b>, Kapitel 18, S. 226-238</li> <li>• Aufsatz 3</li> </ul>	<b>MM</b> , Eine kaiserliche Botschaft
<b>Montag, 24. November</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholen Sie: <b>MM</b>, Kapitel 18, S. 226-238</li> </ul>	<b>MM</b> , Eine kaiserliche Botschaft und Grammatik, Kapitel 18
<b>Montag, 1. Dezember</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesen Sie: <b>MM</b>, Kapitel 19, S. 241-252</li> </ul>	<b>MM</b> , Helden wie wir
<b>Mittwoch, 3. Dezember</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholen Sie: <b>MM</b>, Kapitel 19, S. 241-252</li> </ul>	<b>MM</b> , Helden wie wir und Grammatik, Kapitel 19
<b>Freitag, 5. Dezember</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesen Sie: <b>MM</b>, Kapitel 20, S. 255-278</li> <li>• Response Paper</li> </ul>	<b>MM</b> , Rote Korallen
<b>Montag, 8. Dezember</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesen Sie: <b>MM</b>, Kapitel 21, S. 285-298</li> </ul>	<b>MM</b> , Das Missverständnis
<b>Mittwoch, 10. Dezember</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesen Sie: <b>MM</b>, Kapitel 22, S. 300-314</li> <li>• Schlussaufsatz zum gleichen Thema wie das Referat, die 2. Fassung ist am letzten Tag der Exam Period fällig</li> </ul>	<b>MM</b> , Von der Muttersprache zur Sprachmutter

**Schöne Ferien!**