

## SYLLABUS SPANISH 105 AB PRIMAVERA 2008

*Profesora:* Margaret L. Snyder

*Oficina:* Comenius 410

*Teléfono:* (610) 861-1611 (oficina)

*Correo electrónico:* <mailto:snyder@moravian.edu>

*Horas de Oficina:* MW 8:50-9:40 Th 11:00 – 12:00 and by appointment

*Materiales:* Zayas-Bazán, Eduardo and Susan M. Bacon, *¡Arriba! Comunicación y cultura* 5<sup>th</sup> edition

*Student Code for MySpanishLab (unless you already have access)*

*Oxford New Spanish Dictionary*

**MySpanishLab Course (Section) Code:** Spanish 105 A: CRSWEVG-18617  
Spanish 105 B: CRSWENS-18619

**Objectives:** The aim of the Spanish 100-105-110 program is to establish the basis of a life-long learning experience in the Spanish language, which will include the development of communicative skills and learning about the cultures of the Spanish-speaking world. The material of study is divided into three semesters and throughout the program, students develop language skills in reading, writing, listening and speaking in Spanish which allow them to handle simple real life situations and simple communicative tasks (such as ordering a meal, asking directions and making purchases). They should be able to ask and answer questions in simple sentences about themselves, their daily routine, and so forth, within meaningful, culturally authentic contexts. Students are expected to attain the "Intermediate Low" level of proficiency upon completion of this basic language program.

**Español 105** will focus on Lessons 6-10 of *¡Arriba! Comunicación y cultura*. Students will be able to communicate about aspects of daily life in home, school, and community in conversation and in writing in the present and past tenses. They will develop a general understanding of geography and cultural realities in the Spanish-speaking world, with particular focus on Chile; Cuba, the Dominican Republic and Puerto Rico; Peru and Ecuador; Venezuela and Colombia; Bolivia and Paraguay.

**Asistencia (Attendance).** Faithful attendance is required. An unexcused absence will result in a class grade of 0 for that day as well as a grade of 0 in any quiz or homework assignment due that day. *Profesora* Snyder will excuse absences due to illness or other emergency, but **ONLY IF YOU NOTIFY HER BEFORE THE CLASS TO BE MISSED. IF YOU ARE TOO ILL TO CALL OR EMAIL, HAVE SOMEONE ELSE DO IT FOR YOU.** The instructor reserves the right to request documentation.

You will not be excused for more than two consecutive absences without documentation from the Office of Learning Services. If you are ill such that you are unable to attend class for more than two days, contact Learning Services at X1510.

**Nota de clase (Class grade).** Students must complete all assigned work in the textbook and in MySpanishLab, before coming to class. Those who come on time and are prepared will receive 100% for a class grade that day. Those who come to class unprepared will receive a class grade of 50%. Those who arrive late will receive a 75%. Late and unprepared, 25%. Unexcused absence, 0%. More than three absences, excused or not, will result in a penalty of 3% off your class grade for each absence beyond the third. Generally the students who do best in the course are those who have NO absences.

In addition to the textbook you have a wealth of resources available to you at [www.myspanishlab.com](http://www.myspanishlab.com). Most of your homework will be on MySpanishLab but in addition there are many other useful resources: your entire textbook is there in electronic form. There are tutorials in English and Spanish grammar. There are vocabulary flashcards and Powerpoint presentations of the grammar lessons. There is a glossary. This syllabus and other useful documents are also available online at MySpanishLab. There are audio resources and video resources.

There are cultural lessons in video. You will not have time to use everything that is there but I hope you will at least become familiar with what is available so you can use what will most help you or what most interests you.

To have access you must have the code you purchased with your textbook at the bookstore. Once in MSL, you will need the section code so you can enroll. I will give you this code in class or by email.

**Quizzes (*Pruebas*) and make-ups:** There will be a vocabulary quiz part way through each chapter, an end-of-chapter quiz after every chapter except Chapter 10. No make-up quizzes will be given for unexcused absences. SEE ATTENDANCE POLICY REGARDING EXCUSED ABSENCES. If your absence is excused and you wish to be considered for a make-up, you must discuss this with me *before the next class meeting*.

**Academic Honesty.** Please refer to the Academic Honesty Policy section in the Student Handbook. In addition, be advised that improper use of the dictionary or use of online translating services for written assignments will result in a grade of zero. *Proper* use of your dictionary is 1) in reading assignments, looking up words in the Spanish-English part and 2) in writing assignments, looking up words in the English-Spanish part that you have learned but don't remember. **Your written work should never include any vocabulary or grammar that we have not covered this semester.** Such work may be rejected.

**Examen final:** The final exam is cumulative.

**Classroom expectations.** Students are expected to show respect for all present by

- arriving on time.
- not eating in class.
- turning off cell phones.
- not wearing hats that prevent eye contact.
- refraining from private conversations during class.
- taking care of bathroom needs before class so as not to disrupt class with coming and going.

**Final grade:**

Vocab quizzes ( <i>Pruebas de vocabulario</i> ) (5)	30%
End-of-lesson quizzes ( <i>Pruebas de fin de lección</i> ) (4)	30%
Class grade ( <i>Nota de clase</i> )	10%
Homework	5%
Video activities	10%
Final exam	15%

**Diversión.** Fun. Did I say Have Fun? *¡Diviértase!*



# ESPAÑOL 105 AB PRIMAVERA 2008 CALENDARIO

FOR WRITTEN WORK PLEASE CONSULT THE PAGE ON "FORMAT FOR WRITTEN WORK". I WILL NOT ACCEPT WORK THAT DOES NOT FOLLOW THE PRESCRIBED FORMAT.

## LUNES 14 DE ENERO

Presentación del curso

## MIÉRCOLES 16 DE ENERO

- Repaso de verbos
  - Estudie la lista de verbos que recibió en clase. Es importante saber qué quieren decir y cómo conjugarlos
- Repaso de complementos directos
  - **Texto:** Estudie pp. 125-6.
  - **MSL SAM:** Actividades 4-16, 4-17, 4-18, 4-19, 4-20. Escriba **SAM 4-21, 22, y 23**, preguntas y respuestas.

## VIERNES 18 DE ENERO

*Capítulo 6 Primera parte*

- Así lo decimos
  - **Texto:** Estudie *Así es la vida* y el vocabulario y haga actividades 1 y 2
  - **MSL eBook:** Escuche *Así es la vida* p. 190 y vocabulario p. 221 y haga actividad 3 (audio)
  - **MSL** Readiness check
  - **MSL SAM:** Actividades 1-5, escriba **SAM 6-8**.
  - **MSL Tutorials and Extra Practice:** Flashcards

## MIÉRCOLES 23 DE ENERO

*Capítulo 6 Primera parte Así lo hacemos*

- Decir, Dar, Indirect Objects and Indirect Object Pronouns
  - **Texto:** Estudie las explicaciones y haga actividades 10-13 (escriba 13)
  - **MSL SAM:** Actividades 9-16
- *Gustar* and Verbs Like *Gustar*
  - **Texto:** Estudie las explicaciones y haga actividades 1-18, 20 (escriba 18)
  - **MSL SAM:** Actividades 18-21, escriba **SAM 17 y 22**.

## VIERNES 25 DE ENERO

*Capítulo 6 Primera parte: ¿Cuánto sabes tú?, Comparaciones*  
*Segunda parte: Así lo decimos*

- ¿Cuánto sabes tú?
  - **MSL SAM:** Actividades 24-5. Escriba **SAM 26**
- Comparaciones
  - **Texto:** Actividad 23 Leer y hacer un resumen de la idea principal de cada párrafo.
- Así lo decimos
  - **Texto:** Estudie *Así es la vida* y el vocabulario y haga actividades 25 y 26
  - **MSL eBook:** Escuche *Así es la vida* p. 202 y el vocabulario p. 221, y haga actividad 27 (audio)
  - **MSL SAM:** Actividades 27-31
  - **MSL Tutorials and Extra Practice:** Flashcards

## LUNES 28 DE ENERO PRUEBA DE VOCABULARIO CAPÍTULO 6

## MIÉRCOLES 30 DE ENERO

*Capítulo 6 Segunda parte: Letras y sonidos; Así lo hacemos*

- Letras y sonidos
  - **Texto:** Estudie p. 204
  - **MSL SAM:** Actividades 33a, 34a, 35a, 36a
- Preterit of Regular Verbs
  - **Texto:** Estudie explicaciones y haga actividades 31 y 32
  - **MSL SAM:** 37-41
- Preterit of **Irregular** Verbs I
  - **Texto:** Estudie explicaciones y haga actividades 38-9 (Escriba 39)
  - **MSL SAM:** Actividades 44-48. Escriba **SAM 49**

## VIERNES 1 DE FEBRERO

*Capítulo 6 Segunda parte: ¿Cuánto sabes tú?, Observaciones*  
*Nuestro mundo: Panoramas*

- ¿Cuánto sabes tú?
  - **MSL SAM:** Actividades 50-2. Escriba **SAM 53.**
- Observaciones
  - **Texto:** Haga actividades 44, 45, 46 (www)
  - **MSL SAM:** Actividades 54-7
- Panoramas
  - **Texto:** Estudie pp. 214-5, haga actividades 46, 47, 48
  - **MSL SAM:** Actividad 58

## LUNES 4 DE FEBRERO

*Capítulo 6 Nuestro mundo: Páginas  
Composición*

- Páginas
  - Texto: Actividades 54-6
- Composición
  - **Texto:** Escriba actividad 33
  - **MSL SAM:** Escriba actividad 53

## MIÉRCOLES 6 DE FEBRERO

## PRUEBA CAPÍTULO 6

## VIERNES 8 DE FEBRERO

*Capítulo 7 Primera parte: Así lo decimos*

- **Texto:** Estudie *Así es la vida* y el vocabulario y haga actividades 1, 2, 4 (escriba 4)
- **MSL eBook:** Escuche *Así es la vida* p. 224 y el vocabulario p. 255 y haga actividad 3 (audio)
- **MSL Readiness Check**
- **MSL SAM:** Actividades 1-7, escriba **SAM 8**
- **MSL Tutorials and Extra Practice:** Flashcards

## LUNES 11 DE FEBRERO

*Capítulo 7 Primera parte: Así lo hacemos*

- Irregular Preterits II
  - **Texto:** Estudiar explicaciones y haga actividades 9-10
  - **MSL SAM:** 9-12
- Indefinite and Negative Expressions
  - **Texto:** Estudie explicaciones y haga actividades 13-4 (escriba 14)
  - **MSL SAM:** Actividades 14, 15, 17 y escriba **SAM 16**

## MIÉRCOLES 13 DE FEBRERO

*Capítulo 7 Primera parte: ¿Cuánto sabes tú?*

*Segunda parte: Así lo decimos; Letras y sonidos*

- ¿Cuánto sabes tú?
  - **MSL SAM:** Actividades 19-21. Escriba **SAM 22.**
- Así lo decimos
  - **Texto:** Estudie *Así es la vida* y el vocabulario y haga actividades 21-2.
  - **MSL eBook:** Escuche *Así es la vida* p. 236 y el vocabulario p. 255
  - **MSL SAM:** Actividades 23-8 , escriba **SAM 29.**
  - **MSL Tutorials and Extra Practice:** Flashcards
- **Letras y sonidos**
  - **Texto:** Estudie p. 238
  - **MSL SAM:** Actividades 30a y 31a

**VIERNES 15 DE FEBRERO**

**PRUEBA DE VOCABULARIO CAPÍTULO 7**

**LUNES 18 DE FEBRERO**

*Capítulo 7 Segunda parte: Así lo hacemos*

- Irregular Preterits III
  - **Texto:** Estudie las explicaciones y haga actividades 27-30 (escriba 30)
  - **MSL SAM:** Actividades 32-5. Escriba **SAM 36**.
- Double Object Pronouns
  - **Texto:** Estudie las explicaciones y haga actividades 31-33.
  - **MSL SAM:** Actividades 37-41

**MIÉRCOLES 20 DE FEBRERO**

*Capítulo 7 Segunda parte: ¿Cuánto sabes tú?, Observaciones  
Nuestro mundo: Panoramas*

- ¿Cuánto sabes tú?
  - **MSL SAM:** 42-5
- Observaciones
  - **Texto:** Actividades 36-7. (Puntos extraordinarios: Texto 38)
  - **MSL SAM:** Actividades 46-9
- Panoramas
  - **Texto:** Estudie pp. 248-9. Haga actividades 39 y 40.
  - **MSL SAM:** Actividad 50

**VIERNES 22 DE FEBRERO**

*Capítulo 7 Nuestro mundo: Páginas, Taller*

- Páginas
  - **Texto:** Estudie el párrafo sobre Nicolás Guillén p. 252. Haga actividades 49-52.
- Taller
  - **Texto:** Actividad 53. Siga las instrucciones y pasos menos “intercambiar”.

**LUNES 25 DE FEBRERO**

**PRUEBA CAPÍTULO 7**

**MIÉRCOLES 27 DE FEBRERO**

*Capítulo 8 Primera parte: Así lo decimos*

- **Texto:** Estudie *Así es la vida* y el vocabulario y haga actividades 1, 3, 4.
- **MSL eBook:** Escuche *Así es la vida* p. 258 y el vocabulario p. 291. Haga actividad 2 (audio).
- **MSL Readiness Check**
- **MSL SAM:** 1-2, 4-7. Escriba **SAM 3 y 8**.
- **MSL Tutorials and Extra Practice:** Flashcards

## VIERNES 29 DE FEBRERO (¡AÑO BISIESTO!)

*Capítulo 8 Primera parte: Así lo hacemos*

- Imperfect of Regular and Irregular Verbs
  - **Texto:** Estudie las explicaciones y haga actividades 10-11 y 13-14.
  - **MSL SAM:** 9-15. Escriba **SAM 16**
- Ordinal Numbers
  - **Texto:** Estudie las explicaciones y haga actividad 16
  - **MSL SAM:** Actividades 17-9

## LUNES 10 DE MARZO

*Capítulo 8 Primera parte: ¿Cuánto sabes tú?, Comparaciones*  
*Segunda parte: Así lo decimos*

- ¿Cuánto sabes tú?
  - **MSL SAM:** Actividades 21-2. Escriba **SAM 23**.
- Comparaciones
  - **Texto:** Actividad 19: Piense en sus respuestas a las preguntas de la primera parte, luego escriba un resumen de la idea central en cada uno de los dos párrafos sobre los comercios hispanos.
- Así lo decimos
  - **Texto:** Estudie *Así es la vida* y el vocabulario. Haga actividad 21.
  - **MSL eBook:** Escuche *Así es la vida* p. 270 y el vocabulario p. 291. Haga actividad 22 (audio).
  - **MSL SAM:** Actividades 24-6. **SAM 27** es optativa. Escriba **SAM 28**.
  - **MSL Tutorials and Extra Practice:** Flashcards

## MIÉRCOLES 12 DE MARZO

## PRUEBA DE VOCABULARIO CAPÍTULO 8

## VIERNES 14 DE MARZO

*Capítulo 8 Segunda parte: Letras y sonidos; Así lo hacemos*

- Letras y sonidos
  - **Texto:** Estudie p. 272
  - **MSL SAM:** Actividades 29a y 30a
- Preterit versus Imperfect
  - **Texto:** Estudie las explicaciones y haga actividades 26-8, 30.
  - **MSL SAM:** Actividades 31-36. Escriba **SAM 37**.
- Impersonal and Passive Se
  - **Texto:** Estudie las explicaciones y haga actividades 34-5.
  - **MSL SAM:** Actividades 38-41. Escriba **SAM 42**.

## LUNES 17 DE MARZO

*Capítulo 8 Segunda parte: ¿Cuánto sabes tú?, Observaciones  
Nuestro mundo: Panoramas, Páginas*

- ¿Cuánto sabes tú?
  - **MSL SAM:** 43-46
- Observaciones
  - **Texto:** Actividades 38-9
  - **MSL SAM:** Actividades 47-51
- Panoramas
  - **Texto:** Estudie pp. 282-3. Haga actividades 41-3
  - **MSL SAM:** Actividad 52-3
- Páginas
  - **Texto:** 50-4. “Los rivales y el juez”

## MIÉRCOLES 19 DE MARZO (SAN JOSÉ: DÍA DEL PADRE)

PRUEBA CAPÍTULO 8

## MIÉRCOLES 26 DE MARZO

*Capítulo 9 Primera parte: Así lo decimos*

- **Texto:** Estudie Así es la vida y el vocabulario y haga actividades 1-3.
- **MSL Readiness Check**
- **MSL eBook:** Escuche Así es la vida p. 294 y el vocabulario p. 331. Haga actividad 4 (audio)
- **MSL SAM:** Actividades 1-5. Escriba SAM 6
- **MSL Tutorials and Extra Practice:** Flashcards

## VIERNES 28 DE MARZO

*Capítulo 9 Primera parte: Así lo hacemos*

- Por o para
  - **Texto:** Estudie explicaciones y haga actividades 7-9. Be able to explain why you chose *por* or *para* in each case.
  - **MSL SAM:** Actividades 8-12. Escriba **SAM 13**.
- Adverbs ending in *-mente*
  - **Texto:** Estudie las explicaciones y haga actividades 12-3.
  - **MSL SAM:** 14-7



## LUNES 31 DE MARZO

*Capítulo 9 Primera parte: ¿Cuánto sabes tú?*

*Segunda parte: Así lo decimos, Letras y sonidos*

- ¿Cuántos sabes tú?
  - **MSL SAM:** 18-20. Escriba **SAM 21**.
- Así lo decimos
  - **Texto:** Estudie Así es la vida y el vocabulario y haga actividades 19-20.
  - **MSL eBook:** Escuche Así es la vida p. 306 y el vocabulario p. 331. Haga actividad 22 (audio).
  - **MSL SAM:** Actividades 24-26.
  - **MSL Tutorials and Extra Practice:** Flashcards
- Letras y sonidos
  - **Texto:** Estudie p. 308
  - **MSL SAM:** Actividades 27a y 28a

## MIÉRCOLES 2 DE ABRIL

## PRUEBA DE VOCABULARIO CAPÍTULO 9

## VIERNES 4 DE ABRIL

*Capítulo 9 Segunda parte: Así lo hacemos*

- The Spanish Subjunctive: An Introduction
  - **Texto:** Estudie la explicación y haga actividades 26-7.
  - **MSL SAM:** Actividades 29-33, 35.
- **The Subjunctive to Express Volition**
  - **Texto:** Estudie explicaciones y haga actividades 29, 31-2
  - **MSL SAM:** Actividad 37. Escriba **SAM 34, 36, 38**

## LUNES 7 DE ABRIL

*Capítulo 9 Segunda parte: ¿Cuánto sabes tú?, Observaciones*

*Nuestro mundo: Panoramas, Páginas, Taller*

- ¿Cuánto sabes tú?
  - **MSL SAM:** Actividades 39-41 Escriba **SAM 42**.
- Observaciones
  - **Texto:** Actividades 35-6
  - **MSL SAM:** Actividades 43-6
- Panoramas
  - **Texto:** Estudie pp. 320-1. Haga actividades 38-9
  - **MSL SAM:** Actividad 47
- Páginas
  - **Texto:** Actividades 45-7

## MIÉRCOLES 9 DE ABRIL

## PRUEBA CAPÍTULO 9

## VIERNES 11 DE ABRIL

*Capítulo 10 Primera parte: Así lo decimos*

- **MSL Readiness Check**
- **Texto:** Estudie *Así es la vida* y el vocabulario. Haga actividades 1, 2.
- **MSL eBook:** Escuche *Así es la vida* p. 330 y el vocabulario p. 361,
- **MSL SAM:** Actividades 1-7
- **MSL Tutorials and Extra Practice:** Flashcards

## LUNES 14 DE ABRIL

*Capítulo 10 Primera parte: Así lo hacemos*

- **Nosotros Commands**
  - **Texto:** Estudie las explicaciones y haga actividades 6-8.
  - **MSL SAM:** Actividades 8-13.
- **Indirect Commands**
  - **Texto:** Estudie explicaciones y haga actividades 11-2.
  - **MSL SAM:** Actividades 14-6. Escriba **SAM 17**.

## MIÉRCOLES 16 DE ABRIL

*Capítulo 10 Primera parte: ¿Cuánto sabes tú?*

*Segunda parte: Así lo decimos, Letras y sonidos*

- ¿Cuánto sabes tú?
  - **MSL SAM:** Actividades 18-20.
- Así lo decimos
  - **Texto:** Estudie *Así es la vida* y el vocabulario.
  - **MSL SAM:** Actividades 22-6.
  - **MSL Tutorials and Extra Practice:** Flashcards
- Letras y sonidos
  - **Texto:** Estudie p. 342
  - **MSL SAM:** Actividades 29a y 30a

## VIERNES 18 DE ABRIL

## PRUEBA DE VOCABULARIO CAPÍTULO 10

## LUNES 21 DE ABRIL

*Capítulo 10 Segunda parte: Así lo hacemos*

- **The Subjunctive to Express Feelings and Emotions**
  - **Texto:** Estudie las explicaciones y haga actividades 23-6.
  - **MSL SAM:** Actividades 31-5.
- **The Subjunctive to Express Doubt and Denial**
  - **Texto:** Estudie las explicaciones y haga actividades 29-31
  - **MSL SAM:** Actividades 38-43. Escriba **SAM 44**.

### **MIÉRCOLES 23 DE ABRIL**

*Capítulo 10 Segunda parte: ¿Cuánto sabes tú?, Observaciones  
Nuestro mundo: Panoramas*

- ¿Cuánto sabes tú?
  - **MSL SAM:** Actividades 45-7
- Observaciones
  - **Texto:** Actividades 34-5.
  - **MSL SAM:** Actividades 49-53.
- Panoramas
  - **Texto:** Estudie pp. 352-3. Haga actividades 37 y 38.
  - **MSL SAM:** Actividad 54.

### **VIERNES 25 DE ABRIL**

*Capítulo 10 Nuestro mundo: Páginas*

- **Texto:** Actividades 45-9. Esto es en cuento bastante largo.