

---

# Moravian College

## Foreign Language Department

### Introductory German II (Germ 105)

Spring 2008

---

Instructor:	Katja Saeuberli
Office Hour:	Fridays 9:15 – 10.05 (and by appointment)
Office Location:	Comenius C 409
Telephone:	FL Department 610 861-1405
Email:	<a href="mailto:ksa@moravian.edu">ksa@moravian.edu</a>
Class Meeting Schedule:	MWF 10:10 – 11:20 am / MEM 301

---

#### Course Description

Introduction and practice of elements of language structures in the classroom through oral and written exercises as well as class participation and homework assignments. Reading, writing, listening and speaking the language will be taught and practiced throughout the course.

#### Objectives

This course is structured to provide students with a sound basis for learning German as it is spoken and written today. Students will have the opportunity to communicate in concrete situations, engage in basic conversations, master the basic features of the sound and writing systems and utilize a basic vocabulary. This course will also cover an introduction to contemporary life and culture in the German speaking countries.

#### Text

Moeller, Liedloff, et al. Deutsch heute, Grundstufe, 8<sup>th</sup> ed. Boston: Houghton Mifflin, 2005

Moeller, Liedloff, et al. Deutsch heute, Grundstufe Arbeitsheft, 8<sup>th</sup> ed. Boston: Houghton Mifflin, 2005

#### Grading

Evaluation	
Final	20 %
Quizzes	10 %
Chapter Tests	40 %
Participation	20 %
Homework	10 %

## Classroom Etiquette

- No chewing gum, food, or beverages! You will need to be able to speak clearly and loudly, free of any interference
- No ball caps! Students tend to hide or get “lost” behind the visor
- No pagers and cell phones!

Throughout the course it is expected that the students study the covered vocabulary and grammar skills regularly in addition to the homework assignments.

Note: I reserve the right to make appropriate changes to this syllabus whenever necessary.

## Vorläufiger (tentative) Wochenplan

### Kapitel 5

Datum	Thema
Mo., 14.1.	Repetition Kapitel 1 – 4 Einführung <b>Kapitel 5</b> <i>Servus in Österreich</i> Land und Leute/kulturelle Hintergründe Lernziele und Inhalte S. 164 besprechen <i>Lernziel: Die Lernenden kennen die Gebräuche in Österreich in groben Zügen</i>
Mi., 16.1.	Bausteine für Gespräche Einführung Vokabeln 1, Wo? Wohin? Verben laufen und fahren <i>Lernziel: Die Lernenden kennen den Unterschied zwischen Wo? und Wohin? und wenden diese gezielt an</i>
Fr., 18.1.	Übung und Vertiefung zum Thema Wo? und Wohin? Verben laufen und fahren Quiz 1 (kurze Repetition Kapitel 1 – 4)
Mo., 21.1.	Martin Luther King Day
Mi., 23.1.	Übungen zu Fragewörtern: Welche? Wie viele? Was für? Warum? Einführung Vokabeln 2 Text: Österreich – ein Porträt Einführung Dativ (Dative case) <i>Lernziel: Die Lernenden stellen gezielt Fragen. Sie wenden die Vokabeln 1 an</i>
Fr., 25.1.	Einführung in Hauptsatz und Konjunktion (Independent clauses and coordinating conjunctions) aber, denn, oder, und, sondern Quiz 2
Mo., 28.1.	Übungen und Vertiefung zu Hauptsatz und Konjunktion Einführung Nebensätze (Dependent clauses and subordinating conjunctions) dass, wenn, bevor, obwohl, weil <i>Lernziel: Die Lernenden erkennen den Unterschied zwischen Hauptsatz und Nebensatz. Sie wenden die verschiedenen Konjunktionen an. Sie wenden die Vokabeln 2 an.</i>
Mi., 30.1.	Übungen und Vertiefung zum Dativ Dativ Verben und Präpositionen Übungen und Vertiefung zu Nebensätze und Konjunktion <i>Lernziel: Die Lernenden erkennen den Dativ-Fall und wenden diesen an. Sie unterscheiden Hauptsatz und Nebensatz und verwenden Konjunktionen.</i>
Fr., 1.2.	Wiederholung Kapitel 5 <i>Lernziel: Die Lernenden verstehen die Vokabeln und die Grammatik aus Kapitel 5. Beides wird im schriftlichen und mündlichen Umgang angewendet.</i>
Mo., 4.2.	Test 1 (ganzes Kapitel 5)

## Kapitel 6

Datum	Thema
Mi., 6.2.	Einführung <b>Kapitel 6</b> <i>Was hast du vor?</i> Lernziele und Inhalte S. 201 besprechen Arbeit und Freizeit, Ferienregelungen im deutschsprachigen Raum Deutsches Fernsehen Bausteine für Gespräche: Einführung Vokabeln 1 Projekt für 8.2. und 11.2. erläutern <i>Lernziel: Die Lernenden kennen die Ausdrücke zu Freizeit, Arbeit und Ferien.</i>
Fr., 8.2.	Land und Leute S. 207 lesen 10 Sätze schriftlich in Deutsch über <i>Diskussion</i> Übung 1: 8 Sätze schriftlich (S. 208) Übung 2: 8 Sätze schriftlich (S. 209) Übung 3: Fragen schriftlich in ganzen Sätzen beantworten (S. 209)
Mo., 11.2.	Land und Leute S. 213 10 Sätze schriftlich in Deutsch über <i>Diskussion</i> zu <i>Freizeitpläne</i> S. 208/209
Mi., 13.2.	Einführung ins Perfekt (present perfect tense) Das Hilfsverb (auxiliary) haben Gespräche und Übungen zu <i>Kleidungsstücke</i> <i>Lernziel: Die Lernenden kennen den Aufbau des Perfekts. Sie können ausdrücken, welche Kleidungsstücke sie selber oder andere tragen.</i>
Fr., 15.2.	Einführung Vokabeln 2 Übungen zum Perfekt Quiz 3 <i>Lernziel: Die Lernenden werden vertraut mit den Vokabeln 2. Sie wenden die Vokabeln 1 aktiv an. Sie vertiefen ihr Wissen im Perfekt.</i>
Mo., 18.2.	Das Partizip Perfekt (past participle) für unregelmässige Verben und für starke Verben Übungen Land und Leute: Feiertage. Diskussion
Mi., 20.1.	Text: <i>Freizeitpläne</i> S. 210 Lesen und interpretieren <i>Lernziel: Die Lernenden wenden die Vokabeln 2 aktiv an</i>
Fr., 22.2.	Das Hilfsverb (auxiliary) <i>sein</i> . Verben mit Hilfsverb <i>sein</i> im Perfekt Übungen Quiz 4
Mo., 25.2.	Übungen und Vertiefung zum Perfekt
Mi., 27.2.	Wiederholung Kapitel 6 <i>Lernziel: Die Lernenden verstehen die Vokabeln und die Grammatik aus Kapitel 6. Beides wird im schriftlichen und mündlichen Umgang angewendet.</i>

# Kapitel 7

Datum	Thema
Fr., 29.2.	Test 2 (ganzes Kapitel 6) Einführung <b>Kapitel 7</b> <i>Andere Länder andere Sitten</i> . Lernziele und Inhalte S. 239 besprechen Wie leben die Deutschen, die Schweizer, die Österreicher Gebräuche Essen <i>Lernziel: Die Lernenden erfahren nach und nach die Lebenskultur im deutschsprachigen Raum kennen</i>
Mo., 3.3.	Spring Recess
Mi., 5.3.	Spring Recess
Fr. 7.3.	Spring Recess
Mo., 10.3.	Bausteine für Gespräch Einführung Vokabeln 1, Haus(halts)arbeit <i>Lernziel: Die Lernenden werden vertraut mit den verschiedenen Tätigkeiten im Haushalt</i>
Mi., 12.3.	Land und Leute: München Hin und Her Übungen
Fr., 14.3.	Die Verben legen/liegen; stellen/stehe; setzen/sitzen; hängen/stecken Quiz 5 <i>Lernziel: Die Lernenden werden vertraut mit den Vokabeln 1. Sie erkennen die Unterschiede der neuen Verben</i>
Mo., 17.3.	Einführung Vokabeln 2, Möbel und Küchengeräte Wohin und wo im Zusammenhang mit den neuen Verben Übungen
Mi., 19.3.	Präpositionen mit Dativ oder Akkusativ Übungen
Fr., 21.3.	Osterpause
Mo., 24.3.	Osterpause
Mi., 26.3.	Vertiefung Vokabeln 2 Text: Ein Austauschstudent in Deutschland S. 246 Lesen und interpretieren
Fr., 28.3.	Quiz 6 Direkte und indirekte Fragen Übungen und Vertiefung zu diversen Präpositionen
Mo., 31.3.	Wiederholung Kapitel 7 <i>Lernziel: Die Lernenden verstehen die Vokabeln und die Grammatik aus Kapitel 7. Beides wird im schriftlichen und mündlichen Umgang angewendet.</i>

## Kapitel 8

Datum	Thema
Mi., 2.4.	Einführung <b>Kapitel 8</b> <i>Modernes Leben</i> . Lernziele und Inhalte S. 277 besprechen Zwei Familien, zwei Modelle. Familienpolitik <i>Lernziel: Die Lernenden kennen die Ansätze in der Familienpolitik im deutschsprachigen Raum.</i>
Fr., 4.4.	Test 3 (ganzes Kapitel 7)
Mo., 7.4.	Bausteine für Gespräche Einführung Vokabeln 1, Stellenanzeigen <i>Lernziel: Die Lernenden werden vertraut mit den Begriffen in Stelleninseraten und für Bewerbungen</i>
Mi., 9.4.	Land und Leute: Gleichberechtigung Diskussion Einführung in den Genitiv (the genitive case) Einführung Vokabeln 2 Übungen <i>Lernziel: Die Lernenden werden vertraut mit den Begriffen der Gleichberechtigung</i>
Fr., 11.4.	Übungen zum Genitiv Land und Leute: Familienpolitik Diskussion
Mo., 14.4.	Übungen zu Nominativ, Akkusativ, Dativ und Genitiv <i>Lernziel: Die Lernenden sind vertraut mit den verschiedenen Fällen und wenden diese in der Sprache an</i>
Mi., 16.4.	Text: Modernes Leben – Zwei Familien Lesen und interpretieren Die Ordinalzahl Das Datum
Fr., 18.4.	Wiederholung Kapitel 8 <i>Lernziel: Die Lernenden verstehen die Vokabeln und die Grammatik aus Kapitel 8. Beides wird im schriftlichen und mündlichen Umgang angewendet.</i>
Mo., 21.4.	Test 4 (ganzes Kapitel 8)
Mi., 23.4.	Wiederholung Kapitel 1 - 8
Fr., 25.4.	Kulturelle Abschlussstunde: die Schweiz

Viel Vergnügen und viel Erfolg beim Deutschlernen!