

SYLLABUS SPANISH 100 OTOÑO 2007

Profesora: Margaret L. Snyder

Oficina: Comenius 410

Teléfono: (610) 861-1611 (oficina) (610) 868-4261 (domicilio)

Correo electrónico: <mailto:memls01@moravian.edu>

Horas de Oficina: MW 10:15-11:15 Th 11:00 – 12:00 and by appointment

Materiales: Zayas-Bazán, Eduardo and Susan M. Bacon, *¡Arriba! Comunicación y cultura* 5th edition

Student code for MySpanishLab

Oxford New Spanish Dictionary

Objectives: The aim of the Spanish 100-105-110 program is to establish the basis of a life-long learning experience in the Spanish language, which will include the development of communicative skills and learning about the cultures of the Spanish-speaking world. The material of study is divided into three semesters and throughout the program, students develop language skills in reading, writing, listening and speaking in Spanish which allow them to handle simple real life situations and simple communicative tasks (such as ordering a meal, asking directions and making purchases). They should be able to ask and answer questions in simple sentences about themselves, their daily routine, and so forth, within meaningful, culturally authentic contexts. Students are expected to attain the "Intermediate Low" level of proficiency upon completion of this basic language program.

Español 100 will focus on Lessons 1 - 5 of *¡Arriba! Comunicación y cultura*. Students will be able to communicate about aspects of daily life in home, school, and community in conversation and in writing in the present tense.

Asistencia (Attendance). Faithful attendance is required. An unexcused absence will result in a class grade of zero for that day as well as a grade of zero in any quiz or homework assignment due that day. *Profesora* Snyder will excuse absences due to illness or other emergency, but only IF YOU NOTIFY HER **BEFORE** THE CLASS TO BE MISSED. If you are too ill to call or email, have someone else do it for you. The instructor reserves the right to request documentation.

You will not be excused for more than two consecutive absences without documentation from the Office of Learning Services. If you are ill such that you are unable to attend class for more than two days, contact Learning Services at X1510.

Nota de clase (Class grade). Students must complete all assigned work in the textbook and in MySpanishLab, before coming to class. Those who come on time and are prepared will receive 100% for a class grade that day. Those who come to class unprepared will receive a class grade of 50%. Those who arrive late will receive a 75%. Late and unprepared, 25%. Unexcused absence, zero. More than three absences, excused or not, will result in a penalty of 3% off your class grade for each absence beyond the third. Generally the students who do best in the course are those who have NO absences.

In addition to the textbook you have a wealth of resources available to you at www.myspanishlab.com. Most of your homework will be on MySpanishLab but in addition there are many other useful resources: your entire textbook is there in electronic form. There are tutorials in English and Spanish grammar. There are vocabulary flashcards and Powerpoint presentations of the grammar lessons. There is a glossary. This syllabus and other useful documents are also available online at MySpanishLab. There are audio resources and video resources. There are cultural lessons in video. You will not have time to use everything that is there but I hope you will at least become familiar with what is available so you can use what will most help you or what most interests you.

To have access you must have the code you purchased with your textbook at the bookstore. Once in MSL, you will need the section code so you can enroll. I will give you this code in class or by email.

Quizzes (*Pruebas*) and make-ups: There will be a vocabulary quiz part way through each chapter, an end-of-chapter quiz after every chapter except Chapter 5, and a video quiz in each chapter on the material in the video you will view online. No make-up quizzes will be given for unexcused absences. See attendance policy regarding excused absences. If your absence is excused and you wish to be considered for a make-up, you must discuss this with me *before the next class meeting*.

Academic Honesty. Please refer to the Academic Honesty Policy section in the Student Handbook. In addition, be advised that improper use of the dictionary or use of online translating services for written assignments will result in a grade of zero. Proper use of your dictionary is 1) looking up words in Spanish from reading assignments and 2) looking up words in English that you have learned but don't remember. **Your written work should never include any vocabulary or grammar that we have not covered this semester.**

Examen final: The final exam is cumulative.

Classroom expectations. Students are expected to show respect for all present by

- arriving on time.
- not eating in class.
- turning off cell phones.
- not wearing hats that prevent eye contact.
- refraining from private conversation during class time with the persons sitting near you.

Final grade:

Vocab quizzes (<i>Pruebas de vocabulario</i>) (5)	30%
End-of-lesson quizzes (<i>Pruebas de fin de lección</i>) (5)	30%
Class grade (<i>Nota de clase</i>)	10%
Homework	5%
Video quizzes (5)	10%
Final exam	15%

Diversión. Fun. Did I say Have Fun? *¡Diviértase!*



Lunes 27 agosto	Miércoles 29 agosto	Viernes 31 agosto
PRESENTACIÓN DEL CURSO	Capítulo 1 Primera parte Así lo decimos (vocabulario)	Capítulo 1 Primera parte Así lo hacemos <ul style="list-style-type: none"> • El alfabeto • Números hasta 100 • Días, meses. estaciones
Lunes 3 setiembre	Miércoles 5 setiembre	Viernes 7 setiembre
Día del trabajador	Capítulo 1 Segunda parte Así lo decimos	Capítulo 1 Prueba vocabulario
Lunes 10 setiembre	Miércoles 12 setiembre	Viernes 14 setiembre
Capítulo 1 Segunda parte Así lo hacemos <ul style="list-style-type: none"> • Nouns and articles • Adjective form, position, agreement 	Capítulo 1 Segunda parte Así lo hacemos <ul style="list-style-type: none"> • Subject pronouns, present tense of SER 	Capítulo 1 Segunda parte ¡Pura vida! (vídeo) Capítulo 1 Nuestro mundo Panoramas Páginas
Lunes 17 setiembre	Miércoles 19 setiembre	Viernes 21 setiembre
PRUEBA Capítulo 1	Capítulo 2 Primera parte Así lo decimos	Capítulo 2 Primera parte Así lo hacemos <ul style="list-style-type: none"> • Telling Time • Yes/No Questions, Negation • Interrogative Words
Lunes 24 setiembre	Miércoles 26 setiembre	Viernes 28 setiembre
Capítulo 2 Primera parte Comparaciones p. 53 Capítulo 2 Segunda parte Así lo decimos	Capítulo 2 Prueba vocabulario	Capítulo 2 Segunda parte Así lo hacemos <ul style="list-style-type: none"> • Present Tense of <i>-ar</i> verbs • Present Tense of <i>-er</i> and <i>-ir</i> verbs • Present tense of <i>Tener</i>, <i>Tener que</i> (to have to)

ESPAÑOL 100: PROGRAMA DEL CURSO (specific assignments on MySpanishLab)

Lunes 1 octubre	Miércoles 3 octubre	Viernes 5 octubre
Capítulo 2 Segunda parte ¡Pura vida! (vídeo) Capítulo 2 Nuestro mundo Panoramas	Capítulo 2 Nuestro mundo Páginas Taller	PRUEBA Capítulo 2

--	--	--

Lunes 8 octubre	Miércoles 10 octubre	Viernes 12 octubre
Vacaciones de otoño	Capítulo 3 Primera parte Así lo decimos	Capítulo 3 Primera parte Así lo hacemos <ul style="list-style-type: none"> • <i>Números 101-3.000.000</i> • Possessive adjectives • Other expressions with <i>tener</i>
Lunes 15 octubre	Miércoles 17 octubre	Viernes 19 octubre
Capítulo 3 Primera parte Comparaciones p. 89 Capítulo 3 Segunda parte Así lo decimos	Capítulo 3 Prueba vocabulario	Capítulo 3 Segunda parte Así lo hacemos <ul style="list-style-type: none"> • Present tense of <i>ir</i> and <i>hacer</i> • Present tense of <i>estar</i>
Lunes 22 octubre	Miércoles 24 octubre	Viernes 26 octubre
Capítulo 3 Segunda parte Así lo hacemos <ul style="list-style-type: none"> • Use of <i>ser</i> and <i>estar</i> 	Capítulo 3 Segunda parte ¡Pura vida! Capítulo 3 Nuestro mundo Panoramas	Capítulo 3 Nuestro mundo <ul style="list-style-type: none"> • Páginas • Taller
Lunes 29 octubre	Miércoles 31 octubre	Viernes 2 noviembre
PRUEBA Capítulo 3	Capítulo 4 Primera parte Así lo decimos	Capítulo 4 Primera parte Así lo hacemos <ul style="list-style-type: none"> • Stem-changing verbs • Direct objects, personal <i>a</i>, direct object pronouns • Present tense of <i>poner</i>, <i>salir</i>, <i>traer</i>
Lunes 5 noviembre	Miércoles 7 noviembre	Viernes 9 noviembre
Capítulo 4 Segunda parte Así lo decimos	Capítulo 4 Prueba vocabulario	Capítulo 4 Segunda parte Así lo hacemos <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrative adjectives and pronouns • <i>Saber</i> and <i>conocer</i>
Lunes 12 noviembre	Miércoles 14 noviembre	Viernes 16 noviembre
Capítulo 4 Segunda parte ¡Pura vida!	Capítulo 4 Nuestro mundo Páginas Taller (u otra	PRUEBA Capítulo 4

Capítulo 4 Nuestro mundo Panoramas	composición)	
---------------------------------------	--------------	--

<p style="text-align: center;">Lunes 19 noviembre</p> <p>Capítulo 5 Primera parte Así lo decimos</p>	<p style="text-align: center;">Miércoles 21 noviembre</p> <p style="text-align: center;">vacaciones</p>	<p style="text-align: center;">Viernes 23 noviembre</p> <p style="text-align: center;">Vacaciones</p>
<p style="text-align: center;">Lunes 26 noviembre</p> <p>Capítulo 5 Primera parte Así lo hacemos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexive verbs • Comparisons (equal and unequal) 	<p style="text-align: center;">Miércoles 28 noviembre</p> <p>Capítulo 5 Primera parte Comparaciones (p. 167)</p> <p>Capítulo 5 Segunda parte Así lo decimos</p>	<p style="text-align: center;">Viernes 30 noviembre</p> <p>Capítulo 5 Prueba vocabulario</p>
<p style="text-align: center;">Lunes 3 diciembre</p> <p>Capítulo 5 Segunda parte Así lo hacemos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Superlatives • Present progressive 	<p style="text-align: center;">Miércoles 5 diciembre</p> <p>Capítulo 5 Segunda parte ¡Pura vida!</p> <p>Capítulo 5 Nuestro mundo Panoramas</p>	<p style="text-align: center;">Viernes 7 diciembre</p> <p>Capítulo 5 Nuestro mundo Páginas</p> <p>Repaso</p>
<p style="text-align: center;">Lunes 10 diciembre</p> <p style="text-align: center;">PRUEBA Capítulo 5</p>		