

Italian 193 - Conversation and Contemporary Life **Classroom: Memorial 303**
Moravian College **MWF 12:50pm –2:00pm**
Spring 2007
Professor: S. Emiliani-Mowrey
Office: Comenius 409 Monday – Wednesday – Friday 12:10pm – 12:50pm and by app.

Books: DA CAPO
Text and Workbook/ Laboratory Manual
Italian Dictionary (required)

Goals of the course:

1. To continue the development of speaking and listening skills through a variety of assignments and class discussions in Italian. These activities are designed to encourage students to reflect upon, interpret, and react to social and economic issues, current events, and popular trends of the day.
2. To encourage awareness of, and appreciation for, cultural similarities and variations throughout the Italian world.
3. To guide students through a systematic review of Italian grammar at the intermediate level.

Organization of the course:

Italian 193 consists of four (4) major components which serve to strengthen and reinforce one another:

1. The class meetings.

The class meetings will take place on Mondays, Wednesday and Fridays. The professor will present the new material and engage the students in activities and discussions. Basic grammatical structures will be reinforced or reviewed through a variety of drills.

2. Attendance and active participation.
3. Independent study.

Spend enough time (at least twenty minutes twice a week) to complete the laboratory exercises.

4. Homework assignments including (but not limited to) workbook exercises.

The workbook activities are coordinated with the structures, vocabulary, and concepts presented in your textbook. The key is to keep pace by doing your workbook exercises on a daily basis. By working every day you naturally reinforce what you have learned in class, you discover immediately if you are having problems, and you avoid the strain of overloading yourself.

Important Note: Each of the four components is essential in order to fulfill the minimum requirements for the course. Failure to satisfactorily complete anyone of the four elements will result in a lower grade for the course.

Attendance:

Because the contact hours with a foreign language are extremely important in language acquisition, it is not permitted to miss more than 3 classes this semester without an excuse from the professor. Each unexcused absence after the first three will result in the lowering of the final grade by one step. (A- to B+, B+ to B, etc.) An excessive number of unexcused absences may result in an F for the course. It is the responsibility of the student to reserve his/her three absences for those circumstances when missing class is unavoidable (i.e. illness, field trips, participation in sporting events, etc.)

Grading Policy.

Grade:	Exam I	15%
	Exam II	15%
	Final Exam	20%
	3 quizzes	20%
	2 oral reports	15%
	Class participation, homework, attendance	15%
	<hr/>	
	Total	100%

Scoring Guide:

A	= 93-100
A-	= 90-92
B+	= 87-89
B	= 83-86
B-	= 80-82
C+	= 77-79
C	= 73-76
C-	= 70-72
D	= 69-60
F	= below 60

The dates of the exams, quizzes, compositions or other work are unchangeable. There will be no opportunity to take exams/ quizzes on other dates without an excuse from the professor who will determine whether the excuse is acceptable or not.

Specific information concerning the final oral exam will be distributed later in the semester. The date of the final exam will not be known before the middle of April. Therefore, please wait before making any travel plans.

Academic Behavior Code: Asking/Receiving help on exams, quizzes, composition or other work is prohibited and, thus, these actions will be considered a violation of the Academic Behavior Code. **Don't forget to write the complete Academic Behavior Code on all work handed in for a grade.**

Affermo di aver seguito il Codice di Comportamento Academico in questa prova.

1. All compositions must be typed, double-spaced and at least one page in length.
- Students are required to read ahead the part of the chapter that will be taught for each class.
 - Students are also encouraged to contact me with any concern or doubt they might have. The best way to reach me is via e-mail.
 - **Students with Disabilities or Special Needs:** Students with diagnosed disabilities or special needs who require accommodations for this course must first contact Academic Support Services. Do this as soon as possible so that we may have a dialogue as to your needs and the recommended accommodations.
 - In order to avoid distractions and interruptions, students are requested not to leave the classroom unless it is an emergency and to avoid the consumption of solid foods. Cell phones and other electronic devices should also be turned off upon entering. It is my hope that students understand this as part of my wish to achieve optimum class time benefits.

Programma di Studio

Gennaio

- 15 Bentornati e saluti. Ripasso
- 17 Ripasso
Capitolo 7 - Che lavoro farai?
 Introduzione - Conversazione
 Compito: A voi la parola es.b p. 164 Sondaggio (intervistare 10 persone e scrivere lista delle professioni)
 Studiare il vocabolario p. 163
- 19 Ripasso
 Capitolo 7
 Conversazione: I giovani e il lavoro. Articoli
 Compito: Studiare p.165-167 Futuro es.a,b p.168
- 22 Capitolo 7
 Struttura: il futuro, correzione esercizi e pratica
 Conversazione: Gli extracomunitari. Articoli
 Compito: Studiare p.169-171 Condizionale es.A,B p.66 (manuale)
 Ricerca Web p.182
- 24 Capitolo 7
 Struttura: il condizionale, correzione esercizi e pratica
 Presentazione ricerca web; Conversazione
 Studio di parole
 Compito: Studiare Dovere, Potere, Volere p.173-177 es.III p. 67 (manuale)
 Studiare p.180-181 Studio di parole es.p.63 (manuale)
- 26 Capitolo 7
 Struttura: il condizionale, correzione e pratica; dovere, potere, volere, pratica
 Conversazione: Il lavoro e le vacanze
 Compito: scrivere una lettera ad un amico/a italiano/a p.183-184
Laboratorio, cap.7, da consegnare il 29 gennaio
- 29 **Prova 1 – Capitolo 7 - Orale**
 Compito: Rispondere alle domande es.a p.190
- 31 **Capitolo 8 Abitare in famiglia o no?**
 Introduzione – Conversazione
 Compito: Studiare Congiuntivo presente e passato p.191-192 es.A,B p.73-74 (manuale)
 Studiare il vocabolario

Febbraio

- 2 Capitolo 8
Struttura: il congiuntivo presente e passato, correzione esercizi e pratica
 Uso del congiuntivo, pratica
Conversazione: I giovani e la famiglia. Articoli
Compito: Leggere articolo - Considerazioni
- 5 Capitolo 8
Struttura: il congiuntivo, pratica; uso del congiuntivo
Conversazione: La famiglia italiana e il divorzio. Articoli
Compito: es.p. 74-75 (manuale-Uso del congiuntivo)
- 7 Capitolo 8
Struttura: il congiuntivo, correzione esercizi e pratica
Conversazione: Articoli
Compito: Studiare p. 209 e fare l'es. p. 78 (manuale-Per comunicare)
- 9 Capitolo 8
Studio di parole
Conversazione: p.208; Ripasso
Compito: es.A,B p.76-77 (manuale-Leggiamo)
- 12 Ripasso e Esame I - Orale**
Compito: **Laboratorio, cap.8, da consegnare il 14 febbraio**
- 14 Esame I - Capitoli 7, 8**
BUONA FESTA DI SAN VALENTINO
Compito: Studiare il vocabolario p.213
- 16 Capitolo 9 Ma come, non hai la macchina?**
Introduzione – Conversazione
Compito: Studiare Congiuntivo imperfetto e trapassato p.215-217 es.a,b p.217
- 19 Capitolo 9
Struttura: il congiuntivo imperfetto e trapassato, correzione esercizi e pratica
Conversazione: Articoli
Compito: Studiare Concordanza dei tempi nel congiuntivo p.218-219 es.II p.83 (manuale)
- 21 Capitolo 9
Struttura: congiuntivo, correzione esercizi e pratica
Situazioni: Per comunicare p.236 - Venezia
Conversazione: p.235
Compito: Ricerca Web p.235

- 23 Capitolo 9
Presentazione ricerca web
Conversazione: Articoli
Compito: Studiare Pronomi relativi p.225-228 es.a,d p.228-229

Presentazione orale I - **da discutere il 28 febbraio**

TEMA: Paragona la situazione sociale ed economica dei giovani italiani e di quelli americani. Quali sono i vantaggi e gli inconvenienti di rimanere in famiglia o di cercare la propria indipendenza lontano dai genitori. In quale situazione preferiresti vivere tu? Spiega il perchè.

- 26 Capitolo 9
Struttura: i pronomi relativi, correzione e pratica
Studio di parole
Compito: es.IV p.84-85 (manuale-pronomi relativi)

28 Presentazione orale I

Compito: **Laboratorio, cap.9, da consegnare il 2 marzo**

Marzo

2 Prova 2 – Capitolo 9

Compito: Leggere p.255-257 e studiare il vocabolario p.255

5 Vacanza Primaverile

7 Vacanza Primaverile

9 Vacanza Primaverile

12 Capitolo 10 Cosa facciamo questa sera?

Introduzione

Lettura p.255-257; Comprensione p.257

Compito: Ricerca Web p.260 (relativa al film "Io non ho paura")

- 14 Visione del film *Io non ho paura*

- 16 Visione del film *Io non ho paura*

Compito: Presentazione Orale 2 - **da discutere il 19 marzo**

Tema: Discutete e date le vostre impressioni sul film "Io non ho paura". Vi è piaciuto? Ha fatto bene Michele a disubbidire ai suoi genitori? Cosa pensate della rappresentazione di un settore della vita degli anni '70 nel sud d'Italia?

19 Presentazione Orale 2

Compito: Studiare Imperativo p.243-245 es.a,b p.245

- 21 Capitolo 10
Struttura: l'imperativo, correzione esercizi e pratica; l'imperativo e i pronomi, pratica
Conversazione: I giovani e il tempo libero
Compito: Studiare Pronomi tonici p.251-253 es.a,b p.253-254
- 23 Capitolo 10
Struttura: i pronomi tonici, correzione esercizi e pratica
Studio di parole
Conversazione: I giovani e la musica
Compito: **Laboratorio, cap.10, da consegnare il 26 marzo**
- 26 Esame II – Orale (cap.9,10)**
- 28 Esame II – Scritto**
Compito: Studiare il vocabolario p.265
- 30 **Capitolo 11 Se gli esami andassero sempre bene!**
Introduzione – Conversazione
Compito: Studiare Periodo ipotetico p.268-270 es.A,B p.100-101 (manuale)

Aprile

- 2 Capitolo 11
Struttura: il periodo ipotetico, correzione e pratica; altri usi di 'se'
Conversazione: Articoli
Compito: Studiare Avverbi p.274-277 es.III p.102 (manuale)
- 4 Capitolo 11
Struttura: gli avverbi, correzione esercizi e pratica
Studio di parole
Conversazione: p.104-107
Compito: Studiare Comparativi e Superlativi p.278,279,281,282 es.IV,V p.102-104 (manuale)
- 6 Vacanza – Pasqua**
- 9 Vacanza – Pasqua**
- 11 Capitolo 11
Struttura: i comparativi e i superlativi, correzione esercizi e pratica; gli irregolari
Situazioni: Per comunicare p.294-295
Compito: **Laboratorio, cap.11, da consegnare il 13 aprile**
- 13 Prova 3 – Capitolo 11**
Compito: Studiare il vocabolario p.298

- 16 **Capitolo 12 Lavora la tua mamma?**
Introduzione – Conversazione
Compito: Lettura p.315-316 e Comprensione
- 18 Capitolo 12
Conversazione: La donna, la famiglia e la carriera
Compito: Ricerca Web p.319 (p.to 2)
- 20 Capitolo 12
Presentazione ricerca web
Conversazione: p.318
Compito: Studiare Infinito p.300-303 es.a,b p.303-304
- 23 Capitolo 12
Struttura: l'infinito, correzione esercizi e pratica; il gerundio, pratica
Ripasso
Compito: **Laboratorio, cap.12, da consegnare il 27 aprile**
- 25 Ripasso
- 27 Ripasso

Esame finale – Orale e Scritto – Data da definire

Nota bene: Questo programma è soggetto a possibili cambiamenti