

**ELEMENTARY ITALIAN II (ITA-105)**  
**Moravian College**  
**Spring 2007**

**Classroom: Comenius Hall 218**  
**MWF 2:20 pm - 3:30 pm**

**Professor: S.Emiliani-Mowrey**  
**Office: Comenius Hall 409**  
**Office hours: MWF 12:10pm - 12:50pm and by appt.**  
**E-mail: mesne03@moravian.edu**

**Books: Prego** (sixth edition): Book, manual, laboratory manual.  
Italian Dictionary (required).  
Audio CDs (not for purchase).

**Course description:**

Italian 105 is designed for students who have studied and completed Italian 100 or its equivalent. There are three classes per week and it is expected that students spend as much time as needed outside the class to complete the homework and language laboratory assignments. The course focuses on the four skills of speaking, reading, writing, and listening, as well as developing your knowledge and understanding of Italian culture. As these areas of language learning are interrelated, we will not study them separately, but rather as parts of one whole, which is the Italian language.

**Goals of the course:**

Communication in a foreign language means understanding what others say and transmitting your own message in such a way as to avoid misunderstandings. As you learn to do this, you will make the kind of errors that are necessary for acquiring the language. Do not hesitate to take risks and try out different hypotheses with the language. By the end of the course you will:

1. have heard about, reflected upon, and experienced some limited manifestations of different socio-cultural norms, and will be able to react with awareness of such differences;
2. be able to speak, creating original short sentences of your own by combining memorized phrases learned during the semester;
3. be able to manage short conversations in predictable, simple situations with persons used to dealing with non-native Italian speakers;
4. comprehend some short, learned utterances in predictable situations or in situations where the context strongly supports understanding;
5. read and comprehend the details of short texts in areas of practical needs or familiar content;

6. be able to read longer texts for general scope and key ideas;
7. be able to write short messages on familiar topics.

**Organization of the course:**

Italian 105 consists of four (4) major components which serve to strengthen and reinforce one another:

1. The class meetings.

The class meetings will take place on Mondays, Wednesday and Fridays. The professor will present the basic grammatical structures and language tasks and reinforce them through a variety of classroom activities. You will continue to practice and apply these concepts through homework and laboratory assignments.

2. Attendance and active participation.

3. Independent study.

Spend as much time as you need listening to the audio CDs in order to understand the material and complete the lab exercises. We strongly recommend 1-2 short sessions (20-30 minutes each) per week. Shorter and more frequent visits are more beneficial than a few, longer visits.

4. Homework assignments including (but not limited to) workbook exercises.

The workbook activities are coordinated with the structures, vocabulary, and concepts presented in your textbook. The key is to keep pace by doing your workbook exercises on a daily basis. By working every day you naturally reinforce what you have learned in class, you discover immediately if you are having problems, and you avoid the strain of overloading yourself. Listen carefully to the specific assignment your professor gives to you. At times you will be asked to complete all of the exercises while at other times, only selected exercises will be assigned.

**Attendance:**

Class attendance is crucial to the successful completion of this -- or any -- foreign language course. Language skill development requires frequent and sustained practice. Your attendance and participation in all components of the language program are required. Excused absences must be brought to the direct attention of the course instructor. Each unexcused absence after the first four will result in the lowering of the final course grade by one step (A- to B+, B+ to B, etc.). An excessive number of unexcused absences may result in an F.

It is the responsibility of the student to reserve his/her absences for those circumstances when missing class is unavoidable (i.e. illness, field trips, participation in sporting events, etc.)

### **Grading Policy:**

Class participation, homework and lab work will constitute **15%** of your grade.

#### 1 Exam - 20%

Exams are given during the regular class period. These exams consist of listening comprehension, writing, reading and grammatical sections, as well as an oral component.

#### 4 Chapter quizzes - 30%

#### 2 Compositions - 15%

#### Final exam - 20% (comprehensive examination - chapters 7-12)

The oral final exam will be given during the final examination period. Students will schedule an appointment for the oral exam with their instructor. Specific information concerning the oral exam will be distributed later in the semester. The date of the written final exam will not be known until the beginning of March. Therefore, please wait to make any travel plans. Final exams will not be returned.

### **Scoring Guide:**

A	=	93-100
A-	=	90-92
B+	=	87-89
B	=	83-86
B-	=	80-82
C+	=	77-79
C	=	73-76
C-	=	70-72
D	=	69-60
F	=	below 60

**Academic Behavior Code:** Asking/Receiving help on exams, quizzes, composition or other work is prohibited and, thus, these actions will be considered a violation of the Academic Behavior Code. **Don't forget to write the complete Academic Behavior Code on all work handed in for a grade.**

**Affermo di aver seguito il Codice di Comportamento Academico in questa prova.**

Students are encouraged to contact me with any concern or doubt they might have. The best way to reach me is via e-mail.

Compositions must be typed, double spaced and at least one page in length.

In order to avoid distractions and interruptions, students are requested not to leave the classroom unless it is an emergency and to avoid the consumption of solid foods during the class. Cell phones and other electronic devices should be turned off upon entering. It is my hope that students understand this as part of my wish to achieve optimum class-time benefits.

**Students with Disabilities or Special Needs:** Students with diagnosed disabilities or special needs who require accommodations for this course must first contact Academic Support Services. Do this as soon as possible so that we may have a dialogue as to your needs and the recommended accommodations.

## Programma di studio

### Gennaio

- 15 Ripasso capitoli preliminare 1 - 2  
Compito: Ripassare
- 17 Ripasso capitoli 3 – 4  
Compito: Es. fotocopie  
Ripassare
- 19 Ripasso capitoli 5 – 6  
Compito: Es. fotocopie  
Ripassare
- 22 Capitolo 7 **Mi sveglio alle 8.00**  
Vocabolario preliminare pag.170 – 171 Es.A,B pag.171  
Compito: Manuale Es. A,B,C pag.101 - 102  
Studiare i “Verbi riflessivi” pag.172 - 174
- 24 Capitolo 7  
Verbi riflessivi pag.172 – 173 - 174 Es. A,B,E pag.175 – 176  
Compito: Manuale Es. A,B,C pag.102 - 103  
Studiare la “Costruzione reciproca” pag.176 -177
- 26 Capitolo 7  
Costruzione reciproca pag.176 -177 Es. A,B,C,D pag.178 – 179  
Compito: Manuale Es. A,B pag.103 - 104  
Studiare il “Presente+da+espressioni di tempo” pag.180 – 181
- 29 Capitolo 7  
Presente + da + espressioni di tempo pag.180-181 Es. A,B,C pag.181  
Compito: Manuale Es. A,B pag.104 - 105  
Studiare gli “Avverbi” pag.182 - 183 e i “Numeri” pag.184 - 185
- 31 Capitolo 7  
Avverbi pag.182 – 183 Es. A,B,C pag.183 – 184  
Numeri superiori a 100 pag.184 – 185 Es. A,C pag.185 – 186  
Compito: Manuale Es. A,B pag.105 – 106  
Testo Piccolo Ripasso Es. A,D pag.186 – 187

## Febbraio

- 2 Capitolo 7  
Invito alla lettura pag.188  
Video e ripasso del capitolo 7
- 5 **Prova 1 – Capitolo 7**  
Compito: Studiare il vocabolario pag.193-194 (flashcards)
- 7 Capitolo 8 **C’era una volta...**  
Vocabolario preliminare pag. 193 – 194 Es.A,B pag. 194  
Compito: Manuale Es.A,B pag. 111-112  
Studiare l’"Imperfetto" pag.196 - 198
- 9 Capitolo 8  
Imperfetto pag. 196 – 198 Es.A,C,D pag. 198 – 199  
Compito: Manuale Es.A,D pag. 113 – 114  
Studiare "Imperfetto e passato prossimo" pag.200-201
- 12 Capitolo 8  
Imperfetto e passato prossimo pag. 200 – 201 Es.A,C pag. 201 – 202  
Compito: Manuale Es.A,B pag. 115  
Studiare il "Trapassato" pag.203-204
- 14 Capitolo 8  
Trapassato pag. 203 – 204 Es.A,B pag. 205  
Compito: Manuale Es.C,D pag.117  
**Buona Festa di San Valentino!!**
- 16 Capitolo 8  
Suffissi pag. 205 – 206 Es.A,B pag. 206 – 207  
Compito: Manuale Es.A,B pag. 118
- Composizione #1 (da consegnare il 23 febbraio)**  
**Quando ero piccolo/a ...**  
**(usa l’imperfetto e il passato prossimo)**
- 19 Capitolo 8  
Invito alla lettura p.208;  
Video e ripasso del capitolo 8
- 21 **Prova 2 – Capitolo 8**  
Compito: Studiare il Vocabolario pag.215-216

- 23 Capitolo 9 Come ti senti? (Composizione #1 – due today)**  
Vocabolario preliminare pag. 215 – 216 Es.A,C pag. 216  
Compito: Manuale Es.A-C pag.125 – 127  
Studiare i “Pronomi tonici” pag.217-219
- 26 Capitolo 9  
Pronomi tonici pag. 217 – 219 Es.A,B pag. 219  
Compito: Manuale Es.A-C pag. 127 – 128  
Studiare i “Comparativi” pag.220-221
- 28 Capitolo 9  
Comparativi pag. 220 – 221 Es.A,B,C pag. 222  
Compito: Manuale Es.A-C pag. 128 – 130  
Studiare i “Superlativi” e i “Comparativi e superlativi irregolari” pag.224-227

## **Marzo**

- 2 Capitolo 9  
Superlativi relativi pag. 224 Es.A,D pag. 225  
Comparativi e superlativi irregolari pag. 226 – 227 Es.A-C pag. 228  
Compito: Manuale Es.A-C pag. 132 – 133; Es.A,D pag. 133 – 134
- 5 Vacanza Primaverile**
- 7 Vacanza Primaverile**
- 9 Vacanza Primaverile**
- 12 Capitolo 9  
Invito alla lettura pag. 231 – 232  
Video e ripasso del capitolo 9
- 14 Prova 3 - Capitolo 9**  
Compito: Studiare il vocabolario pag.236-237
- 16 Capitolo 10 **Buon Viaggio**  
Vocabolario preliminare pag. 236 –237 Es.A,B pag. 237 – 238  
Compito: Manuale Es.A-D pag. 143 – 145  
Studiare il “Futuro” pag.239-240
- 19 Capitolo 10  
Futuro semplice pag. 239 –240 Es.A,B pag. 241  
Usi speciali del futuro pag 242 Es.A,B pag. 243  
Compito: Manuale Es.B,C,E pag. 146 – 147

Studiare il "Si impersonale" pag.244-245

21 Capitolo 10

Si impersonale pag. 244 – 245 Es.A-C pag. 246 – 247

Compito: Manuale Es.A,B pag. 149 – 150

Studiare la "Formazione dei nomi femm." pag.247-248

**Composizione #2 (da consegnare il 30 aprile)**

**Una vacanza ideale: Immagina di avere molto tempo e molti soldi e di potere andare in vacanza con una persona famosa (pensa ai tuoi idoli). Descrivi le cose che farai, i posti che visiterai, i ristoranti, gli alberghi, le attività e le escursioni (usa il futuro quando è necessario)**

23 Capitolo 10

Formazione dei nomi femminili pag. 247 – 248 Es.A,B pag. 248 – 249

Invito alla lettura p. 250 e ripasso capitolo 10

**26 Esame I – orale**

**28 Esame I – scritto - Capitoli 8, 9, 10**

Compito: Studiare il vocabolario pag.255-256

30 Capitolo 11 **Quanto ne vuoi? (Composizione #2 – due today)**

Vocabolario preliminare pag. 255 - 256 Es.A,B,C pag. 256 – 257

Compito: Manuale Es.A,B,D pag. 157 – 159

Studiare gli "Usi di NE" e gli "Usi di CI" pag.258-259; pag.260-261

**Aprile**

2 Capitolo 11

Usi di **NE** pag. 258 – 259 Es.A,B pag. 259 – 260

Usi di **CI** pag. 260 – 261 Es.A,B pag.261 - 262

Compito: Manuale Es.B,C pag 160 –161 ; Es.A,B pag.161-162

Studiare i "Pronomi doppi" pag.263-265

4 Capitolo 11

Pronomi doppi pag. 263 – 265 Es.A-D pag. 265 – 266

Compito: Manuale Es.B,C,D pag. 162 – 163

Studiare l'"Imperativo" pag.267-269

6 Vacanza – Pasqua

9 Vacanza – Pasqua



- 11 Capitolo 11  
Imperativo pag. 267 – 269 Es.A,C,D pag. 269 – 270  
Compito: Manuale Es.A,B,C pag. 164 – 165;
- 13 Capitolo 11  
Invito alla lettura pag. 272 – 273  
Video e ripasso del capitolo 11
- 16 Prova 4 - Capitolo 11**  
Compito: Studiare gli “Aggettivi indefiniti” pag.279-280
- 18 Capitolo 12 **Cercasi casa**  
Vocabolario preliminare pag. 277- 278 Es.A,B pag. 278  
Aggettivi indefiniti p. 279- 280 Es.A,B pag.281  
Compito: Manuale Es.A-D pag. 171 – 173 ; Es.A-C pag.173-175  
Studiare i “Pronomi Indefiniti” pag.281-282
- 20 Capitolo 12  
Pronomi indefiniti pag. 281 – 282 Es.A-C pag. 283  
Compito: Manuale Es.B pag. 175  
Studiare i “Negativi” pag.284-285; l’Imperativo (formale) pag.287-288
- 23 Capitolo 12  
Negativi pag. 284 – 285 Es. pag. 286 A, B  
Imperativo (formale) pag. 287 – 288 Es.A pag.288  
Compito: Manuale Es.A-C pag. 176 – 177 ; Es.A,B pag.178-179
- 25 Ripasso
- 27 Ripasso

**Esame Finale – Orale e Scritto – Data da definire**

**Nota bene: Questo programma è soggetto a possibili cambiamenti**