

## SYLLABUS SPANISH 105 PRIMAVERA 2006

Profesora: Margaret L. Snyder  
Oficina: Comenius 410  
Teléfono: (610) 861-1611 (oficina) (610) 868-4261 (domicilio)  
Correo electrónico: memls01@moravian.edu  
Horas de Oficina: MWThF 10:15 – 11:15 *and by appointment*  
Quia course code: PGRTRX979

Materiales: Zayas-Bazán, Eduardo and Susan M. Bacon, *¡Arriba! Comunicación y cultura*  
*OneKey with Quia 2.0 Student Book Code*  
*Oxford New Spanish Dictionary*  
*Tirofijo va a Málaga y otros cuentos*

**Objectives:** The aim of the Spanish 100-105-110 program is to establish the basis of a life-long learning experience in the Spanish language, which will include the development of communicative skills and learning about the cultures of the Spanish-speaking world. The material of study is divided into three semesters and throughout the program, students develop language skills in reading, writing, listening and speaking in Spanish which allow them to handle simple real life situations and simple communicative tasks (such as ordering a meal, asking directions and making purchases). They should be able to ask and answer questions in simple sentences about themselves, their daily routine, and so forth, within meaningful, culturally authentic contexts. Students are expected to attain the "Intermediate Low" level of proficiency upon completion of this basic language program.

**Español 105** will focus on Lessons 6 - 10 of *¡Arriba! Comunicación y cultura*. This course will concentrate on the study and practice of narration in the present and past to talk about daily activities using the present, past and imperfect tenses of the indicative mood. Students will also

**Asistencia (Attendance).** Faithful attendance is required. An unexcused absence will result in a class grade of zero for that day as well as a grade of zero in any quiz or homework assignment due that day. *Profesora* Snyder will excuse absences due to illness or other emergency, but only if you notify her **before** the class to be missed. If you are too ill to call or email, have someone else do it for you. No absences will be excused unless Professor Snyder is notified **before** the class. She reserves the right to request documentation.

You will not be excused for more than two consecutive absences of without documentation from the Office of Learning Services. If you are ill such that you are unable to attend class for more than two days, contact Learning Services at X1510.

**Nota de clase (Class grade).** Students must complete all assigned work in textbook, workbook, lab manual and video resources, before coming to class. Those who come on time and are prepared will receive 100% for a class grade that day. Those who come to class unprepared will receive a class grade of 50%. Those who arrive late will receive a 75%. Those who do not come will receive a zero. More

than four absences, excused or not, will result in a penalty of 3% off your class grade for each day beyond the fourth. Generally the students who do best in the course are those who have NO absences.

**Preparación (Preparation/Homework):** This will be a demanding course. Expect to spend *at least* eight hours a week in preparation. In addition to the textbook you will be using the *OneKey* online resources through Blackboard and Quia. If you have not already enrolled in Blackboard Spanish 105A SP06, do so immediately. Once enrolled in Blackboard, go to Course Documents and click on Quia registration: Students. In Quia, create a new account. (To make it easy on yourself, use the same username and password you use for Blackboard.) Then register for the course. For this you will need two numbers: The Course Code is PGRTRX979. Your personal Quia Student Book Code was packaged with your textbook if you are just starting your Spanish studies at Moravian this semester. If you had Spanish 100 last semester, you will need to get your Quia Student Book Code from me.

*OneKey* contains the workbook, laboratory manual, audio and video materials, review materials and practice tests. Before coming to class, you are to prepare all assigned material. Except for the textbook work, most will be done online. However, sometimes you will be directed to write out an assignment. Write it *neatly* on loose leaf paper, writing every other line; or type *triple-spaced* using at least 14 point Times New Roman or Arial. Write out complete sentences and write the questions with the answers.

Special notes regarding *OneKey* work online:

1. Activities should be completed no later than 15 minutes before the start of class.
2. You can and should correct your work until you have a grade of 100% on each exercise.

Homework from the textbook should be written on loose-leaf paper. Write questions and answers and always write complete sentences.

Homework will be collected frequently for a grade.

**Quizzes (*Pruebas*) and make-ups:** There will be a vocabulary quiz part way through each chapter, an end-of-chapter quiz after every chapter, and a video quiz in each chapter on the video you will view online. No make-up quizzes will be given for unexcused absences. (See attendance policy regarding excused absences.) If your absence is excused and you wish to be considered for a make-up, you must discuss this with me *before the next class meeting*.

**Academic Honesty.** Please refer to the Academic Honesty Policy section in the Student Handbook.

**Examen final:** The final exam is cumulative.

**Classroom expectations.** Students are expected to show respect for all present by arriving on time, not eating in class, turning off cell phones, not wearing hats that conceal the face, and refraining from private conversation during class time with the persons sitting near you.

**Otras cosas (*Other things*).** Check out the websites linked to Blackboard and also to my [website](#), accessible through the Moravian intranet homepage. Among them are two that offer extra practice on grammatical forms.

Seek opportunities to hear Spanish. Schedule 20 minutes a day to listen to Spanish radio stations (such as AM 1600) or watch Spanish TV channels. You will soon start to pick out words and phrases and have an idea of what they are talking about!

**Final grade:**

Vocab quizzes ( <i>Pruebas de vocabulario</i> ) (5)	30%
End-of-lesson quizzes ( <i>Pruebas de fin de lección</i> ) (5)	30%
Class grade ( <i>Nota de clase</i> )	10%
Homework	5%
Video quizzes (5)	10%
Final exam	15%

**Diversión.** Fun. Did I say Have Fun? *¡Diviértase!*

PROGRAMA DEL CURSO POR DÍAS

ENERO 2006

**T** = Textbook   **WB** = Workbook   **LM** = Lab Manual   **VR** = Video Resources

<p><b>LUNES, 16 ENERO</b></p> <p>PRESENTACIÓN DEL CURSO</p>	<p><b>MIÉRCOLES, 18 DE ENERO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. INSCRIBIRSE EN BLACKBOARD 105 SP06</li> <li>2. INSCRIBIRSE EN QUIA (Course #PGRTRX979) (You will also need your individual Student Book Key)</li> <li>3. LEARN HOW TO USE THE SPANISH CHARACTERS ON THE KEYBOARD AND SEND ME A BLANK EMAIL MESSAGE WITH THE SUBJECT LINE ¿Cómo está usted?</li> <li>4. LEER EL PROGRAMA DEL CURSO (<i>SYLLABUS</i>)</li> <li>5. REPASAR LOS VERBOS DE CAPÍTULOS 1 – 5</li> </ol>
<p><b>JUEVES, 19 ENERO</b></p> <p><b>CAPÍTULO 6 PRIMERA PARTE</b></p> <p><i>Así es la vida:</i> Escuchar y estudiar. <b>WB</b> 1</p> <p><i>Así lo decimos:</i> Escuchar y aprender <b>T</b> 1, 2, 3, 4, 5 (audio) <b>WB</b> 2, 3 (optativo), 4, 5, 6 <b>LM</b> 32, 33, 34, 35</p>	<p><b>VIERNES, 20 ENERO</b></p> <p><b>CAPÍTULO 6 PRIMERA PARTE</b></p> <p><b>Los superlativos:</b> <b>T</b> 12, 13, 14   <b>WB</b> 7, 8, 9 (escribir aparte)   <b>LM</b> 36, 37</p>
<p><b>LUNES, 23 ENERO</b></p> <p><b>CAPÍTULO 6 PRIMERA PARTE</b></p> <p><b>Double Object Pronouns:</b> <b>T</b> 18, 19, 20, 21   <b>WB</b> 10, 11, 12   <b>LM</b> 38, 39</p>	<p><b>MIÉRCOLES, 25 ENERO</b></p> <p><b>CAPÍTULO 6 SEGUNDA PARTE</b></p> <p><i>Así es la vida:</i> Escuchar y estudiar <b>WB</b> 13</p> <p><i>Así lo decimos:</i> Escuchar y aprender: <b>T</b> 26, 27, 28, 29 (audio) <b>WB</b> 14, 15   <b>LM</b> 40, 41, 42, 43</p>

<p><b>JUEVES, 26 ENERO</b></p> <p>CAPÍTULO 6</p> <p><b>PRUEBA VOCABULARIO</b></p>	<p><b>VIERNES, 27 ENERO</b></p> <p>CAPÍTULO 6 SEGUNDA PARTE</p> <p><b>PRETERIT OF REGULAR VERBS: T 34, 35, 36, 37 WB 17, 18, 19 LM 44, 45, 46, 47</b></p>
<p><b>LUNES, 30 ENERO</b></p> <p>CAPÍTULO 6 SEGUNDA PARTE</p> <p><b>Irregular Preterits (I) T 43, 44, 45 WB 20, 21 LM 48, 49, 50</b></p>	<p><b>MIÉRCOLES 1 FEBRERO</b></p> <p>CAPÍTULO 6 SEGUNDA PARTE</p> <p><b>Observaciones: T p. 213 TODO, y apunte el URL en actividad 50. VR Todas las actividades. Escriba el nº5 en otro papel, siguiendo el formato correcto (triple espaciado y letra grande—16 pt--a máquina, doble espaciado a mano)</b></p> <p><b>Nuestro Mundo: T Estudie pp. 214-5, haga 53, 54 WB 22</b></p>

<p><b>JUEVES, 2 DE FEBRERO (DÍA DE LA MARMOTA)</b></p> <p><b>CAPÍTULO 6 SEGUNDA PARTE</b></p> <p><b>PÁGINAS: <u>Oda a la manzana</u>: Leer y estudiar pp. 218 – 220 TODO</b></p> <p><b>TALLER: Todo menos “intercambiar”.</b></p>	<p><b>VIERNES 3 FEBRERO</b></p> <p><b>PRUEBA CAPÍTULO 6</b></p>
---	---



<p><b>LUNES, 6 FEBRERO</b></p> <p><b>CAPÍTULO 7 PRIMERA PARTE</b></p> <p><b>Así es la vida:</b> Escuchar y estudiar <b>T</b> p. 224, <b>WB</b> 1  <b>Así lo decimos:</b> Escuchar y aprender <b>T</b> p. 225 <b>T</b> 1, 2, 3 (audio), 4 <b>WB</b> 2, 3, 4, 5 (escribir aparte) <b>LM</b> 31, 32, 33</p>	<p><b>MIÉRCOLES, 8 FEBRERO</b></p> <p><b>CAPÍTULO 7 PRIMERA PARTE</b></p> <p><b>Irregular Preterites (II):</b> <b>T</b> 11, 12, 13 <b>WB</b> 6, 7, 8 <b>LM</b> 34, 35, 36, 37</p>
<p><b>JUEVES 9 FEBRERO</b></p> <p><b>CAPÍTULO 7 PRIMERA PARTE</b></p> <p><b>Indefinite and Negative Expressions:</b> <b>T</b> 16, 17, 18 (www), 19, 20 <b>WB</b> 9, 10 <b>LM</b> 36, 37</p> <p><b>Comparaciones:</b> <b>T</b> p. 235 <b>TODO</b></p>	<p><b>VIERNES 10 FEBRERO</b></p> <p><b>CAPÍTULO 7 SEGUNDA PARTE</b></p> <p><b>Así es la vida:</b> Escuchar y estudiar <b>WB</b> 11</p> <p><b>Así lo decimos:</b> Escuchar y aprender <b>T</b> 26, 27, 28, 29 (audio) <b>WB</b> 12, 13, 14, 15 (escribir aparte), 16 (escribir aparte) <b>LM</b> 38, 39</p>
<p><b>LUNES 13 FEBRERO</b></p> <p><b>PRUEBA VOCABULARIO</b></p>	<p><b>MIÉRCOLES 15 FEBRERO</b></p> <p><b>CAPÍTULO 7 SEGUNDA PARTE</b></p> <p><b>Irregular Preterits (III):</b> <b>T</b> 36, 27, 27, 29, 40 <b>WB</b> 17, 18 <b>LM</b> 34, 35</p> <p>Empezar <b>Taller</b> (p. 257) para el 20 de febrero</p>

<p><b>JUEVES 16 FEBRERO</b></p> <p><b>CAPÍTULO 7 SEGUNDA PARTE</b></p> <p><b>Impersonal and Passive <u>Se</u>:</b> T 42, 43 <b>WB</b> 19 (escribir aparte), 20, 21 <b>LM</b> 42, 43</p>	<p><b>VIERNES 17 FEBRERO</b></p> <p><b>CAPÍTULO 7 SEGUNDA PARTE</b></p> <p><b>Observaciones:</b> T p. 249 TODO (traer a clase URL de 50) <b>VR</b> TODOS, escribir composición en un papel aparte</p> <p><b>Nuestro mundo: Panorama:</b> T Estudiar pp. 250-1, hacer 52, 53, 55, 58 <b>WB</b> 22</p>
<p><b>LUNES 20 FEBRERO</b></p> <p><b>CAPÍTULO 7 SEGUNDA PARTE</b></p> <p><b>Páginas:</b> <u>Sensemaya</u> T pp. 255-7 TODO</p> <p><b>Taller:</b> T p. 257 Todo menos intercambio</p>	<p><b>MIÉRCOLES 22 FEBRERO</b></p> <p><b>PRUEBA CAPÍTULO 7</b></p>
<p><b>JUEVES 23 FEBRERO</b></p> <p><b>CAPÍTULO 8 PRIMERA PARTE</b></p> <p><b>Así es la vida:</b> Escuchar y estudiar <b>WB</b> 1, <b>LM</b> 29</p> <p><b>Así lo decimos:</b> Escuchar y aprender <b>T</b> 1 (optativo), 2 (audio), 3, 4, 5, 6 <b>WB</b> 2, 3 (escriba aparte), 4 (escriba aparte), 5 (escriba aparte), 6 <b>LM</b> 30</p>	<p><b>VIERNES 24 FEBRERO</b></p> <p><b>CAPÍTULO 8 PRIMERA PARTE</b></p> <p><b>Imperfect of Regular and Irregular verbs:</b> <b>T</b> 12, 13, 14, 16, 17 <b>WB</b> 7, 8, 9, 10, 11 (en papel aparte) <b>LM</b> 32, 33, 34</p>

<p><b>LUNES 27 FEBRERO</b></p> <p>CAPÍTULO 8 PRIMERA PARTE</p> <p><b>Ordinal Numbers:</b> T 20 WB 12, 13 LM 35</p> <p><b>Comparaciones:</b> p. 271 TODO</p>	<p><b>MIÉRCOLES 1 MARZO</b></p> <p>CAPÍTULO 8 SEGUNDA PARTE</p> <p><b>Así es la vida:</b> Escuchar y estudiar WB 14 LM 36</p> <p><b>Así lo decimos:</b> Escuchar y aprender T 25, 26, 27 (audio) WB 15, 16 LM 37</p>
---	--

<p><b>JUEVES 2 MARZO</b></p> <p>PRUEBA VOCABULARIO</p>	<p><b>VIERNES 3 MARZO</b></p> <p>CAPÍTULO 8 SEGUNDA PARTE</p> <p><b>Preterit v. Imperfect:</b> T 32, 33, 34, 35 (www), 36, 37, 38</p>
--	---

<p><b>LUNES 13 MARZO</b></p> <p>CAPÍTULO 8 SEGUNDA PARTE</p> <p><b>Preterit v. Imperfect:</b> WB 17, 18, 19, 20 LM 38, 39, 40, 41</p>	<p><b>MIÉRCOLES 15 MARZO</b></p> <p>CAPÍTULO 8 SEGUNDA PARTE</p> <p><b>Observaciones:</b> T 42, 43 VR TODOS, escribir composición en un papel aparte</p> <p><b>Nuestro mundo:</b> T Estudiar pp. 282'-3; hacer 45, 46, 47, 50 www, traer URL) WB 21</p> <p>:</p>
---	--

<p><b>JUEVES 16 MARZO</b></p> <p>CAPÍTULO 8 SEGUNDA PARTE</p> <p><b>Páginas:</b> <u>Los rivales y el juez</u>: Estudiar pp. 286-7, hacer 54, 55, 57, 58, 59</p> <p><b>Composición:</b> Se explicará en clase</p>	<p><b>VIERNES 17 MARZO</b></p> <p>PRUEBA CAPÍTULO 8</p>
--	---



<p><b>LUNES 20 MARZO</b></p> <p>CAPÍTULO 9 PRIMERA PARTE</p> <p><b>Así es la vida:</b> Escuchar y estudiar <b>T</b> 1, 2 <b>WB</b> 1 <b>LM</b> 29</p> <p><b>Así lo decimos:</b> Escuchar y aprender <b>T</b> 3, 5, 6 (audio) <b>WB</b> 2, 3, 4, 5 (escribir 3 y 5 en papel aparte) <b>LM</b> 30</p>	<p><b>MIÉRCOLES 22 MARZO</b></p> <p>CAPÍTULO 9 PRIMERA PARTE</p> <p><b><u>Por</u> or <u>Para</u>:</b> <b>T</b> 9, 10, 11, 12, 13 <b>WB</b> 6, 7, 8 <b>LM</b> 31, 32</p>
<p><b>JUEVES 23 MARZO</b></p> <p>CAPÍTULO 9 PRIMERA PARTE</p> <p><b>Adverbs ending in <u>-mente</u>:</b> <b>T</b> 17, 18, 19 (www) <b>WB</b> 10, 11 <b>LM</b> 33, 34</p> <p><b>Comparaciones:</b> <b>T</b> 23, 24</p>	<p><b>VIERNES 24 MARZO</b></p> <p>CAPÍTULO 9 SEGUNDA PARTE</p> <p><b>Así es la vida:</b> Escuchar y estudiar <b>WB</b> 12 <b>LM</b> 35</p> <p><b>Así lo decimos:</b> Escuchar y aprender <b>T</b> 25, 26, 27, 28, 29 (audio) <b>WB</b> 13 <b>LM</b> 36</p>
<p><b>LUNES 27 MARZO</b></p> <p><b>PRUEBA VOCABULARIO</b></p>	<p><b>MIÉRCOLES 29 MARZO</b></p> <p>CAPÍTULO 9 SEGUNDA PARTE</p> <p><b>The Spanish Subjunctive: An Introduction and the Subjunctive in Noun Clauses:</b> <b>T</b> 35, 36, 37 <b>WB</b> 14, 15, 16 <b>LM</b> 37, 38, 39, 40</p>
<p><b>JUEVES 30 MARZO</b></p> <p>CAPÍTULO 9 SEGUNDA PARTE</p> <p><b>The Subjunctive to Express Volition:</b> <b>T</b> 39, 40 (optativo), 41 <b>WB</b> 17, 18, 19 (en papel aparte) <b>LM</b> 41, 42</p>	<p><b>VIERNES 31 MARZO</b></p> <p>CAPÍTULO 9 SEGUNDA PARTE</p> <p><b>Observaciones:</b> <b>T</b> 47, 48 <b>VR</b> TODOS (escribir composición en papel aparte)</p> <p>Nuestro Mundo: Panoramas: Estudie pp. 320-1, haga 50, 51, 52 55 (www) <b>¡PRUEBA EL MIÉRCOLES 5 ABRIL!</b></p>

ABRIL 2006

<p><b>LUNES 3 ABRIL</b></p> <p>CAPÍTULO 9 SEGUNDA PARTE</p> <p>Páginas: <u>Relato de una vida equivocada</u>: Leer todo, hacer 62 y 63 como composiciones</p>	<p><b>MIÉRCOLES 5 ABRIL</b></p> <p><b>PRUEBA CAPÍTULO 9</b></p>
<p><b>JUEVES 6 ABRIL</b></p> <p>CAPÍTULO 10 PRIMERA PARTE</p> <p><b>Así es la vida:</b> Escuchar y estudiar. <b>T 1 WB 1 LM 28</b></p> <p><b>Así lo decimos:</b> Escuchar y aprender. <b>T 2, 3, 4, 5, 6 (audio) WB 2, 3, 4 LM 29</b></p>	<p><b>VIERNES 7 ABRIL</b></p> <p>CAPÍTULO 10 PRIMERA PARTE</p> <p><b>The Nosotros Commands: T 11, 12, 13 WB 5, 6, 7 LM 30, 31</b></p>
<p><b>LUNES 10 ABRIL</b></p> <p>CAPÍTULO 10 PRIMERA PARTE</p> <p><b>Indirect Commands: T 18, 19, 20 WB 8, 9 (en papel aparte) LM 32, 33</b></p> <p><b>Comparaciones: T</b> Estudien 22 y lectura. No es necesario escribir nada.</p>	<p><b>MIÉRCOLES 12 ABRIL</b></p> <p>CAPÍTULO 10 SEGUNDA PARTE</p> <p><b>Así es la vida:</b> Escuchar y estudiar <b>WB 10 LM 34</b></p> <p><b>Así lo decimos:</b> Escuchar y aprender <b>T 24, 25, 26, 30 (audio) WB 11, 12 (en papel aparte) LM 35</b></p>
<p><b>JUEVES 13 ABRIL</b></p> <p><b>PRUEBA VOCABULARIO</b></p>	<p><b>VIERNES 14 ABRIL</b></p> <p><b>VIERNES SANTO</b> NO HAY CLASE</p>

<p><b>LUNES 17 ABRIL</b></p> <p>NO HAY CLASE</p>	<p><b>MIÉRCOLES 19 ABRIL</b></p> <p>CAPÍTULO 10 SEGUNDA PARTE</p> <p><b>Subjunctive to express feeling and emotions: T 32, 33, 34, 35, 36 WB 13, 14, 15, 16 (15 y 16 en papel aparte) LM 36, 37, 38</b></p>
<p><b>JUEVES 20 ABRIL</b></p> <p>CAPÍTULO 10 SEGUNDA PARTE</p> <p><b>Subjunctive to Express Doubt and Denial: T 40, 41, 42, 43 WB 17, 18 (en papel aparte), 19 LM 39, 40, 41</b></p>	<p><b>VIERNES 21 ABRIL</b></p> <p>CAPÍTULO 10 SEGUNDA PARTE</p> <p><b>Observaciones: T 46, 47, 48 VR TODOS (composición en papel aparte)</b></p> <p><b>Nuestro mundo: Panoramas: T Estudiar pp. 352-3, hacer 49, 50, 51, 52 WB 20</b></p>
<p><b>LUNES 24 ABRIL</b></p> <p>CAPÍTULO 10 SEGUNDA PARTE</p> <p><b>Páginas: “El ñandutí” T 58, 59, 60, 61</b></p>	<p><b>MIÉRCOLES 26 ABRIL</b></p> <p><b>PRUEBA CAPÍTULO 10</b></p>
<p><b>JUEVES 27 A</b></p> <p><b>REPASO</b></p>	<p><b>VIERNES 28 ABRIL</b></p> <p><b>REPASO Y EVALUACIONES</b></p>