



INSTRUCTOR: Lynn M. Kutch

OFFICE HOUR: Wednesdays, 3:30-4:30 (and by appointment!!!)

OFFICE LOCATION: Comenius C409

TELEPHONE # for FL DEPARTMENT: 610-861-1697

EMAIL: lkutch@moravian.edu

CLASS MEETING SCHEDULE: MWF 2:20-3:30

Comenius 411

OBJECTIVES:

German III continues building all four language skills: speaking, listening, reading, and writing. As in previous language classes, German III emphasizes writing and revision skills, reading and analysis and review of grammar topics. The course also introduces activities designed to help students study and understand current issues in German culture on a deeper and more intellectual level. Spoken and written communication of these topics is emphasized.

TEXT:

1. Moeller, Liedloff, et al. Kaleidoskop. Kultur, Literatur und Grammatik. 6th edition. Boston: Houghton Mifflin, 2002.
2. Moeller, Liedloff, et al. Kaleidoskop. Kultur, Literatur und Grammatik. Übungsbuch. Boston: Houghton Mifflin, 2002.

GRADING:

Participation/Attendance

20%

Good attendance and active participation can help your overall grade!! [present, but no active participation=daily grade C; active participation (1 response)= daily grade B; exceptional participation (2 or more responses)=daily grade A.]

Homework

20%

Für morgen assignments should be written and help prepare for the next meeting.

*****Tag der Grammatik:** Dates are listed above the headings for each chapter. Grammar topics will generally be covered on one or two designated class days. Grammar assignments should be completed at your own pace throughout the course of the chapter, but should be prepared for the scheduled grammar day. Bring written work with you on the designated grammar day to discuss and evaluate in class.

Chapter Tests/Quizzes

30%

Writings (Aufsätze)/Revisions

15%

Final Exam

15%

100%

Vorläufiger Wochenplan

Thema 1 Freizeit (S. 3-30)

Montag, den 16. Januar 2006 Einführung; Semesterferien, Wiederholung

Für morgen Im Text S. 4 Einstieg ins Thema, Gedankenaustausch: Beantworten Sie die Fragen 1-4.

Mittwoch, den 18. Januar 2006

In der Stunde „Blade Night in Berlin“ Video Diskutieren „Mittagspause“ *Vorübung*

Für morgen S. 26 Lesen Sie den Text „Mittagspause.“ Schreiben Sie 3 Fragen für die junge Frau.

Freitag, den 20. Januar 2006

In der Stunde „Mittagspause“ diskutieren / Weitere Übungen zu „Mittagspause“

Für morgen Schreiben Sie die Grammatikübungen zu Ende.

Montag, den 23. Januar 2006

In der Stunde **Tag der Grammatik**

Für morgen AUFSATZ 1: Thema: Könnte man „Mittagspause“ auch über einen jungen Mann schreiben? Warum oder warum nicht? (12-15 Sätze)

[Erste Fassung (first draft) für den 25. Jan. Zweite Fassung (second draft) für den 30. Jan]

Thema 2 Kommunikation (S. 31-54)

Mittwoch, den 25. Januar 2006

In der Stunde S. 32 Einstieg Gedanken austausch „Ständig unter Strom“ S. 37, F #1-3
„Postkarte“ *Vorübung*

Für morgen S. 49 Lesen Sie „Eine Postkarte“ Zeile 1-44.

Freitag, den 27. Januar 2006

In der Stunde „Postkarte“ zu Ende lesen und diskutieren 3 Fragen für Herrn A. und 3 für den Erzähler

Für morgen Grammatikübungen zu Ende schreiben.

Montag, den 30. Januar 2006

In der Stunde *Tag der Grammatik* Wiederholung für den Test

Für morgen AUFSATZ 2: Wie interpretieren Sie „Eine Postkarte?“ Was bedeutet Ihnen die Geschichte? (12-15 Sätze)

(Erste Fassung für den 3. Februar, Zweite Fassung für den 8. Februar)

Lernen Sie! Themen 1 und 2 Test

Mittwoch, den 1. Februar 2006

In der Stunde Themen 1 und 2 Test

Thema 3 Deutschland im 21. Jahrhundert (S. 55-84)

Für morgen S. 56 Einstieg in das Thema: Deutsche Geschichte

Schreiben Sie einen Paragraphen zu Frage J, 1 auf S. 69.

Machen Sie eine Internetsuche. Was für Produkte oder Sites gibt es zu „Ostalgie?“ Wie finden Sie die Produkte oder die Idee überhaupt?

Freitag, den 3. Februar 2006

In der Stunde Frage diskutieren. Kulturell: Was ist „Ostalgie?“ „Das Versprechen“ *Vorübung*,

Für morgen „Das Versprechen“ zu Ende lesen und analysieren. Gefühle? Was wird gesagt?

Montag, den 6. Februar 2006

In der Stunde „Das Versprechen“ besprechen. Filmclips sehen.

Für morgen Schreiben Sie Ihren Kommentar zu den Filmclips.

Mittwoch, den 8. Februar 2006

In der Stunde Text, Film, Kommentar besprechen Ostdeutsche Geschichte

Für morgen Schreiben Sie die Grammatikübungen zu Ende!

Freitag, den 10. Februar 2006

In der Stunde *Tag der Grammatik*

Für morgen AUFSATZ 3: Das Versprechen: Die Fortsetzung (*sequel*) Wie geht der Film weiter? (12-15 Sätze) [Erste Fassung für den 23. Feb; Zweite Fassung für den 17. Feb.]

Thema 4 Familie (S. 85-106)

Montag, den 13. Februar 2006

In der Stunde S. 86 Einstieg ins Thema. / Kulturell „Die moderne deutsche Familie“/ Sind wir modern

Für morgen Schreiben Sie einen Paragraphen: Ist die Situation in Deutschland krisenhaft oder nicht?

Mittwoch, den 15. Februar 2006

In der Stunde Märchen besprechen „Die sieben Raben“ *Vorübung* Ersten Teil lesen.

Für morgen „Die sieben Raben“ zu Ende lesen S. 102-103. 3 kritische Fragen schreiben.

Freitag, den 17. Februar 2006

In der Stunde „Die sieben Raben“ diskutieren Moderne Parallele

Für morgen Schreiben Sie S.105, F. Schreiben Sie die Grammatikübungen zu Ende!

Montag, den 20. Februar 2006

In der Stunde „Die sieben Raben“ zu Ende diskutieren. / *Tag der Grammatik*

Für morgen Lernen Sie! Test zu den Themen 3 und 4

Mittwoch, den 22. Februar 2006

In der Stunde Themen besprechen /// Test zu den Themen 3 und 4.

Für morgen AUFSATZ 4: Schreiben Sie S. 106 H, #1. (12-15 Sätze)

(Erste Fassung für den 24 Februar, Zweite Fassung für den 3. März)

Thema 5 Musik (107-128)

Freitag, den 24. Februar 2006

In der Stunde „Einstieg in das Thema“ S. 108. Die deutschen Sommerhits.

Deutsche Musik hören und beurteilen. Naidoo S. 121 *Vor-Übungen* „Erlkönig“

Für morgen S. 125 Lesen Sie das Gedicht „Erlkönig.“ Beantworten Sie die Fragen auf S. 126 A.
Schreiben Sie 3 kritische Fragen.

Montag, den 27. Februar 2006

In der Stunde „Erlkönig“ diskutieren. Schubert Musik hören.

Rammstein „Dalai Lama“

Für morgen Schreiben Sie einen Paragraphen. Wie finden Sie Rammsteins Version?
Welche Themen sind bei Goethe und Rammstein die Gleichen?

Mittwoch, den 1. März 2006

In der Stunde Musik zu Ende diskutieren.

Fler und die deutsche Rapszene diskutieren.

Für morgen Schreiben Sie die Grammatikübungen zu Ende!

Freitag, den 3. März 2006

In der Stunde *Tag der Grammatik*

Für morgen: AUFSATZ 5: Schreiben Sie einen Fan- oder Antifan Brief an Fler. Was möchten Sie ihm sagen/ihn fragen? (12-15 Sätze)

[Erste Fassung für den 13. März. Zweite Fassung für den 17. März]

Frühlingsferien 6. März-10. März

Thema 6 Die Welt der Arbeit (129-153)

Tag der Grammatik: für den 2006

Themen: Wechselpräpositionen S. 315-318; Da/Wo-Compounds S. 321-322; Genitiv S. 326-327

Übungen: Im Text: A, B, D, E, H, I, J

Im Übungsbuch: 94B, 96D, 97F, 98H

Montag, den 13. März 2006

In der Stunde: Im Text S. 130 Gedankenaustausch: Beantworten Sie die Fragen 1-3. . 139-140

Informieren Sie sich über das Schulsystem in Deutschland! 139: Schauen Sie die Tabelle an! s. 140
Lesen Sie den Paragraphen. *Vorübung* „Dienstag.“

Für morgen: Lesen Sie „Dienstag.“ Zeilen 1-64; Beantworten Sie die Fragen *Nach dem Lesen* so weit,
wie sie können. Schreiben Sie 3 kritische Fragen.

Mittwoch, den 15. März 2006

In der Stunde: Kritische Fragen stellen. „Dienstag.“ diskutieren. WS 151

Für morgen: Lesen Sie den Rest, Zeilen 65-130. Beantworten Sie den Rest der Fragen. Schreiben Sie
noch 3 Fragen.

Freitag, den 17. März 2006

In der Stunde: : „Dienstag...“ zu Ende diskutieren. Wortschatzübungen

Wiederholung: Test zu den Themen 5 und 6

Für morgen: Schreiben Sie die Grammatikübungen zu Ende!

Montag, den 20. März 2006

In der Stunde: *Tag der Grammatik*

Für morgen: Lernen Sie! Test zu den Themen 5 und 6.

Mittwoch, den 22. März 2006

In der Stunde: Test zu den Themen 5 und 6.

Für morgen: AUFSATZ 6: Im Stil der Kurzgeschichte, schreiben Sie eine Seite aus dem Tagebuch Ihrer Mutter vom Jahre 1989. Was hätte sie geschrieben? So etwas wie Christa Wolf? (12-15 Sätze)

[Erste Fassung für den 24. März, Zweite Fassung für den 31 März]

Thema 7 Multikulturelle Gesellschaft (155-176)

Tag der Grammatik: für den 20. Februar 2006

Themen: Adjektivendungen, S. 333-338, Ordinalzahlen, S. 339, Komparativ/Superlativ, S. 342-43

Übungen: Im Text: A, B, C, D, G, I, K

Im Übungsbuch: 99A, 100B, 100C, 101E, 102F

Freitag, den 24. März 2006

In der Stunde: Ausländische Lyrik. In Kleingruppen zu bearbeiten. / Metin: *Vorübungen*
„Metin“ lesen

Für morgen Reagieren Sie schriftlich auf die Geschichte. S. 160 D. / „Jetzt“ *Vorübungen*

Montag, den 27. März 2006

In der Stunde: „Jetzt kann ich sagen: Ich bin schwarz“ Schreiben Sie 3 Fragen für Helga.

May Ayim: Lyrik Gemeinsame Themen finden.

Für morgen: Schreiben Sie die Grammatikübungen zu Ende

Mittwoch, den 29 März 2005

In der Stunde: **Tag der Grammatik**

Für morgen AUFSATZ 7: S. 176 I, #1 oder #2 oder J, #2 (15 Sätze)

[Erste Fassung für den 31. März 2006, Zweite Fassung für den 7. April]

Thema 8 Jung und Alt (S. 177-196)

Tag der Grammatik: für den 24. März

Themen: Konjunktiv II Präsens, S 346-351, Konjunktiv II Vergangenheitsformen S. 353-354, Sätze 359

Übungen: Im Text: A, B, D, F, G, L

Im Übungsbuch: 105A, 106C, 107D

Freitag, den 31. März 2006

In der Stunde „Einstieg in das Thema“ S. 178, Gedankenaustausch Meine Eltern sind...
S. 183 Vor dem Lesen „Hilfe—ich werde immer mehr wie meine Eltern!“

Für morgen: Schreiben Sie einen Paragraphen: Was sind die besten Qualitäten von beiden Eltern?
Kombinieren wir sie, um den perfekten Menschen zusammenstellen!

Montag, den 3. April 2006

In der Stunde: *Vor-Übungen* „Ein Brief aus Amerika“; S. 191-193 Lesen Sie „Brief aus Amerika“

Für morgen: S. 195 F. #1: Schreiben Sie 5 Alternativen. *Beispiel: Ich hätte ihn gelesen.*

Mittwoch, den 5. April 2006

In der Stunde: „Brief“ zu Ende diskutieren. /Kulturell: die alten Deutschen

Für morgen Grammatikübungen zu Ende schreiben!

Freitag, den 7. April 2006

In der Stunde **Tag der Grammatik**

Für morgen Schreiben Sie eine „Übungsprüfung“ (practice test) zu den Themen 7 und 8 [guidelines per handout]

Montag, den 10. April 2006

In der Stunde: Wiederholung aller Themen. WS Übungen

Für morgen Lernen Sie! Test zu den Themen 7 und 8

Mittwoch, den 12. April 2006

In der Stunde Test zu den Themen 7 und 8

Für morgen AUFSATZ 8: S. 189 L, #1 oder # 3.

[Erste Fassung für den 19. April Zweite Fassung für den 24. April]

Freitag, den 14. April 2006
Montag, den 17. April 2006

Kein
Unterricht

Thema 9 Stereotypen (S. 197-215)

Tag der Grammatik: für den 14. April
Themen: Reflexiv, S. 362-364, Relativsätze, s. 369-370, Modalverben, S. 376-378
Übungen: Im Text: A, C, D, G, H, I, J
Im Übungsbuch: 111A, 113C, 113D, 115G

Mittwoch, den 19. April 2006

In der Stunde: Einstieg in das Thema, s. 198; Die Deutschen über sich selbst, S. 199
Vor dem Lesen, S. 203 „Tübinger Austauschstudenten berichten“ *Vorübung*
Für morgen: Lesen Sie auch den Artikel auf S. 204-205; Beantworten Sie auch die Fragen. S. 205 D

Freitag, den 21. April 2005

In der Stunde: Video: „Ich bin stolz...“ Aktuell: „Stolz Deutsche(r) zu sein? Kann ein Deutscher sagen, dass er stolz auf sein Land ist? Krawatte: *Vorübungen*, anfangen
Für morgen: S. 211-212: „Die Grüne Krawatte“ lesen. 3 kritische Fragen schreiben.

Montag, den 24. April 2006

In der Stunde: „Die grüne Krawatte“ nochmal durchlesen. Zum Text, S. 214, A, B.
Nach dem Lesen Übungen Aktuelle Parallele: Kopftücher? Tätowierungen? Handys?
Für morgen: Grammatikübungen zu Ende schreiben.

Mittwoch, den 26. April 2006

In der Stunde: *Tag der Grammatik*
Grammatik für Kapitel 10 [in der Gruppe bearbeiten]**
Für morgen: AUFSATZ 9: Im Text, S. 215 H, #1
(Eine Fassung: Für den Tag des Examens)

Freitag, den 28. April 2006

In der Stunde: Für die Abschlussprüfung wiederholen. Alle Themen wiederholen, besprechen.
Für morgen: Schreiben Sie Ihre Abschlussprüfung

*****Tag der Grammatik:** für den 24. April
Themen: Passiv S. 380-386
Übungen: Im Text, A, B, C, D
Im Übungsbuch, 120B, 121D, 121E, 122F